

PERCORSO FORMATIVO: "ACCOGLIENZA"

Periodo: 13 Settembre /31 Ottobre

Contenuti: "Tutti a scuola: benvenuti e bentornati"

FINALITÀ

Promuovere lo star bene a scuola e il piacere di tornarci

OBIETTIVI GENERALI

IL SÉ E L'ALTRO	IL CORPO IN MOVIMENTO	I DISCORSI E LE PAROLE	LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE	LA CONOSCENZA DEL MONDO
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di assumere atteggiamenti di fiducia e di rispetto verso adulti e compagni.• Riconoscersi come appartenenti al gruppo.	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio scolastico.	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere verbalmente emozioni e sentimenti.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare linguaggi diversi per comunicare ed esprimersi.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere la dimensione temporale del contesto scolastico.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO	IL CORPO IN MOVIMENTO	I DISCORSI E LE PAROLE	LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE	LA CONOSCENZA DEL MONDO
<ul style="list-style-type: none">• Accettare ed interiorizzare le regole scolastiche.• Avere comportamenti di tipo cooperativo e tutoriali verso i compagni.• Costruire rapporti positivi con insegnanti e compagni	<ul style="list-style-type: none">• Localizzare se stesso, le persone e gli oggetti nei diversi ambienti scolastici.• Muoversi autonomamente nello spazio scuola.	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere i racconti narrati.• Memorizzare testi linguistici.• Partecipare a conversazioni guidate.	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare con il linguaggio grafico-pittorico emozioni, conoscenze ed esperienze.• Rappresentare a livello mimico-gestuale emozioni, conoscenze ed esperienze.• Sviluppare l'immaginazione e la memoria musicale.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare la sequenza di attività relativa alla giornata scolastica.

ATTIVITÀ E METODOLOGIA

IL SÉ E L'ALTRO	IL CORPO IN MOVIMENTO	I DISCORSI E LE PAROLE	LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE	LA CONOSCENZA DEL MONDO
<ul style="list-style-type: none"> • Giochi liberi e organizzati. • Giochi per rafforzare l'identità e la conoscenza di sé. • Giochi di ruolo. • Giochi con regole. • Girotondi. • Lavori in piccolo/grande gruppo. • Cartelloni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione della scuola. • Giochi motori. • Giochi a squadra. • Giochi di ruolo. • Percorsi grafici e motori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni. • Racconti. • Poesie e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività grafico-pittoriche individuali e di gruppo. • Attività plastico-manipolative. • Drammatizzazioni. • Canti. • Ascolto di brani musicali. • Produzione di suoni rumori e ritmi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compilazione di calendari (presenze, tempo, incarichi, ...) • Conversazioni.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Tempi flessibili. Formazione di piccoli e grande gruppo di attività, eterogeneo/omogeneo per età . Spazi personalizzati. Tutoraggio .

VERIFICHE

Attraverso l'osservazione dei bambini si valuterà il grado di inserimento, l'acquisizione delle prime regole di vita scolastica e la capacità di vivere serenamente il distacco dalla famiglia.

Documentazione delle attività.