

# 1° Unità di Apprendimento: “ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE”

Periodo: Novembre – Dicembre

Contenuti: Racconto: “Marco e Luciana si sono incontrati...”

Conoscenza dell’ambiente in cui vivo.

Natale: usi, tradizioni locali e solidarietà.

## FINALITÀ

Conoscere l’ambiente che circonda il bambino e sapersi orientare in esso.  
Conoscere e verbalizzare alcune tradizioni significative del paese rispetto al Natale.

## OBIETTIVI GENERALI

IL SÉ E L’ALTRO	IL CORPO IN MOVIMENTO	I DISCORSI E LE PAROLE	LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE	LA CONOSCENZA DEL MONDO
<ul style="list-style-type: none"><li>Scoprire una realtà alla quale il bambino è legato emotivamente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mettere in relazione la propria identità corporea con l’ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Acquisire una conoscenza più dettagliata dell’ambiente.</li><li>Favorire l’interazione con l’ambiente..</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppare la creatività mediante opportune stimolazioni del pensiero fantastico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le caratteristiche di un ambiente.</li></ul>

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

IL SÉ E L’ALTRO	IL CORPO IN MOVIMENTO	I DISCORSI E LE PAROLE	LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE	LA CONOSCENZA DEL MONDO
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere l’impianto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Percepire la posizione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere la storia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Acquisire nuove</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Scoprire le trasformazioni</li></ul>

<p>urbano del paese e della città.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturare il senso di appartenenza al proprio paese.</li> <li>• Prendere coscienza della propria identità nella relazione con la realtà.</li> <li>• Recuperare sul piano affettivo le esperienze conoscitive settoriali.</li> <li>• Riconoscere il significato del dono preparato a scuola.</li> <li>• Collaborare per la riuscita di un progetto comune.</li> <li>• Esprimere sentimenti di affetto verso i genitori.</li> <li>• Partecipare con entusiasmo ad una festa, condividendo momenti di gioia.</li> </ul>	<p>del proprio corpo in relazione agli oggetti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e stabilire le relazioni spaziali.</li> <li>• Interagire a livello motorio con gli altri bambini.</li> </ul>	<p>del proprio paese.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare le esperienze personali.</li> <li>• Rielaborare verbalmente le esperienze.</li> <li>• “Leggere in modo personale la realtà circostante”.</li> <li>• Riconoscere i simboli che caratterizzano il Natale e verbalizzarne le caratteristiche.</li> <li>• Ascoltare e memorizzare canti, poesie e filastrocche.</li> <li>• Raccontare esperienze personali.</li> </ul>	<p>tecniche espressive.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdurre nuove soluzioni sul piano operativo ed ipotetico in relazione all’aspetto topologico.</li> <li>• Rappresentare attraverso schemi e simboli.</li> <li>• Partecipare ad attività mimiche e a drammatizzazioni.</li> <li>• Eseguire movimenti in sequenza seguendo un ritmo musicale.</li> <li>• Esprimere emozioni e sentimenti legati al Natale.</li> <li>• Capacità di esprimere con tecniche diverse (manipolative, pittoriche, plastiche, disegno) le conoscenze acquisite, utilizzando vari materiali.</li> </ul>	<p>ambientali e i conseguenti mutamenti nei modi di vivere degli abitanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare ed osservare il paese e la città nel periodo natalizio.</li> </ul>
---	---	--	--	--