

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Dante Alighieri"

(Scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado)

Via Biagio Mercadante, 3 - **84073 SAPRI (SA)**

SAIC880008 C.F. 84003240656 Tel/fax 0973/391147

saic880008@istruzione.it

saic880008@pec.istruzione.it

<http://www.icdantealighierisapri.it>



P.E.E. PIANO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE

**SCUOLA DELL'INFANZIA E
PRIMARIA -TORTORELLA**

II R.S.P.P.

Arch. G.B. Guastalegname

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Biagio Bruno

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

PREMESSA

Il Piano di Emergenza è lo strumento operativo in cui sono descritte tutte le operazioni da compiere e le procedure da attivare in caso di evacuazione, al fine di consentire un esodo ordinato e sicuro di tutti gli occupanti un edificio.

Le emergenze che potrebbero richiedere l'evacuazione totale o parziale di un edificio sono generalmente le seguenti:

- ❑ Incendi che si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico (ad esempio nei magazzini, nei laboratori, nelle centrali termiche, nelle biblioteche o in locali in cui sia presente un potenziale rischio di incendio);
- ❑ Incendi che si sviluppano nelle vicinanze della scuola (ad esempio in edifici confinanti, in fabbriche poste nelle immediate vicinanze, boschi, ecc. e che potrebbero coinvolgere l'edificio scolastico);
- ❑ Terremoti;
- ❑ Crolli dovuti a cedimenti strutturali della scuola o di edifici contigui;
- ❑ Avviso o sospetto della presenza di ordigni esplosivi;
- ❑ Inquinamenti dovuti a cause esterne, se viene accertata da parte delle autorità competenti la necessità di uscire dall'edificio piuttosto che rimanere all'interno;

Ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal dirigente scolastico o da un suo rappresentante in ogni singolo plesso

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

IDENTIFICAZIONE E RIFERIMENTI DELL'ISTITUTO :



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Dante Alighieri"

(Scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado)

Via Biagio Mercadante, 3 - **84073 SAPRI (SA)**

SAIC880008 C.F. 84003240656 Tel/fax 0973/391147

1 saic880008@istruzione.it

saic880008@pec.istruzione.it

<http://www.icdantealighierisapri.it>



DATORE DI LAVORO : DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. BIAGIO BRUNO

NUMERO STUDENTI: 28

NUMERO DOCENTI e PERSONALE NON DOCENTE : 9 + 2 ATA

MEDICO COMPETENTE: DOTT. GIUSEPPE SCHETTINO

RESPONSABILE SERVIZIO PP.PP. : ARCH. G.B. GUASTALEGNAME

RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI SICUREZZA (RLS) : ELIA GIOVANNA

PREPOSTO DEL DIRIGENTE SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA:

AMATO ROSALIA

COORDINATORE GESTIONE EMERGENZA :

AMATO ROSALIA

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

CARATTERISTICHE GENERALI

Nella documentazione sono riportate le planimetrie del plesso facente parte dell'Istituto Comprensivo, dalle quali si possono desumere le ubicazioni delle diverse aree, le strutture che ospitano laboratori, i diversi luoghi coperti o all'aperto.

Ai fini del procedimento adottato di Valutazione dei Rischi lavorativi, il singolo plesso scolastico e' stato suddiviso nelle eseguenti aree operative omogenee per rischio:

1 AREA DIDATTICA NORMALE

(si considerano le aule dove non sono presenti particolari attrezzature)

2 AREA TECNICA

(si considerano i laboratori,i laboratori linguistici,informatici,stanze fotocopiatrici ecc.)

3 AREA ATTIVITA' COLLETTIVE

(si considerano le aule per attività particolari che comportano la presenza di più classi contemporaneamente: aula magna,biblioteca e simili)

4 AREA ATTIVITÀ' SPORTIVE

(si considerano le palestre e gli spazi attrezzati esterni)

5 AREA UFFICI

- LOCALIZZAZIONE DEL CENTRO DI COORDINAMENTO

Il centro di Coordinamento Generale è ubicato nell' Ufficio del Dirigente Scolastico.

Il Centro di coordinamento in ogni singolo plesso è ubicato nell'aula ufficio utilizzata dal fiduciario di ogni singolo plesso, dotata di apparecchio telefonico.

E' qui che si svolgono le funzioni preposte per coordinare l'emergenza, contatti con le autorità esterne,decisioni circa le azioni per affrontare l'emergenza ed in caso di evacuazione punto di riferimento per le informazioni provenienti dalle aree di raccolta.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

OBIETTIVI DEL PIANO DI EMERGENZA

Gli obiettivi del presente Piano di emergenza sono:

- Fornire al personale le informazioni necessarie sulle norme comportamentali da seguire in caso di incendio o pericolo grave;
- Individuare le persone cui assegnare il compito di organizzare, programmare e verificare le attività di prevenzione;
- Assegnare incarichi e compiti al personale specificatamente individuato e addestrato;
- Prestare soccorso alle persone colpite;
- Ridurre i pericoli alle persone;
- Adottare idonee misure per l'estinzione o per il contenimento dell'incendio.

1. AMBIENTE SCOLASTICO

Le caratteristiche spaziali, distributive e d'uso dell'ambiente scolastico sono evidenziate, nelle planimetrie distribuite nei vari ambienti sulle quali sono riportati:

- Il punto in cui si trova l'osservatore;
- Le vie e le uscite d'emergenza;
- I punti di raccolta esterni all'edificio;
- La posizione ed il tipo delle attrezzature di spegnimento incendi (estintori, manichette, ecc.);
- La posizione e il tipo di segnalatori di allarme, ove esistenti.

La distribuzione delle persone fra le varie vie di esodo è stata determinata in funzione della popolazione presente nell'edificio e nei singoli locali .

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

2. MODALITA' DI DESIGNAZIONE DEGLI ADDETTI ALL'ATTUAZIONE DEL PIANO DI EMERGENZA

Per ogni compito o mansione da svolgere sono individuati almeno due responsabili, in modo da garantire una continuità nella loro presenza.

L'elenco del personale docente ed ausiliario incaricato è disponibile presso la segreteria dell'Istituto.

Gli addetti al Servizio Prevenzione e Protezione provvederanno ad attivare tutte le risorse, interne ed esterne, necessarie per fronteggiare l'emergenza.

Si precisa che in caso di emergenza:

- ❑ Tutto il personale ausiliario in servizio dovrà collaborare con gli addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione;
- ❑ Il personale docente avrà cura di indirizzare e condurre gli alunni della propria classe presso i punti di raccolta o in luogo sicuro;
- ❑ In ogni classe saranno individuati almeno **quattro alunni** a cui attribuire il compito di apri-fila e chiudi-fila.
- ❑ Il suddetto compito sarà in ogni caso svolto sotto la diretta sorveglianza del docente.

3. ORGANIZZAZIONE DELL'EMERGENZA

3.1. I documenti operativi per la gestione delle emergenze sono:

- ❑ Le "NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EMERGENZA", costituite da opuscoli distribuiti al personale e da cartelli, distribuiti negli ambienti scolastici, indicanti i comportamenti da tenere nelle specifiche situazioni di emergenza (Allegato 11). Le suddette norme saranno affisse in ogni aula, in prossimità delle scale e lungo i corridoi;
- ❑ Le "PROCEDURE OPERATIVE", che dettano i comportamenti cui sono tenuti il personale docente, ausiliario ed allievi (Punto 5).

3.2. In ciascun edificio scolastico è esposto un ALBO DELLA SICUREZZA, contenente le informazioni prescritte dal D.Lvo 81/2008.

In particolare esso riporta:

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

- Il nome ed il numero di telefono degli incaricati e/o responsabili dell'attuazione e gestione delle emergenze;
- Il numero di telefono del Comando dei Vigili del Fuoco, del presidio medico più vicino, i numeri di telefono corrispondenti ai servizi di emergenza e il recapito del Responsabile della sicurezza per ogni singolo plesso.

3.3. Ai singoli piani, in prossimità delle scale ed in ogni corridoio è affissa la pianta sulla quale sono indicate la posizione di chi osserva, l'ubicazione delle attrezzature antincendio, le vie di esodo e le uscite di sicurezza.

3.4. La sistemazione dei banchi e dei tavoli in ogni locale sarà tale da non ostacolare l'esodo veloce. Qualsiasi diversa sistemazione dei banchi e dei posti di lavoro dovrà essere preventivamente sottoposta all'approvazione del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione.

3.5. il personale ausiliario è dotato di lampade portatili per l'illuminazione di emergenza in caso di necessità.

3.6. Alle imprese che presteranno attività lavorativa all'interno dell'edificio saranno illustrate e consegnate le "Norme di comportamento in caso di emergenza".

3.7. Il personale incaricato provvederà ad effettuare le verifiche periodiche delle misure adottate e dell'efficienza delle attrezzature e degli impianti per la gestione delle emergenze e la lotta all'incendio. I suddetti controlli ed eventuali interventi saranno annotati in un apposito modulo o nel Registro dei controlli periodici.

3.8. Le "PROCEDURE OPERATIVE" citate al punto 4.1 e la segnaletica per l'emergenza sono aggiornate ogni qualvolta innovazioni organizzative o strutturali ne determinino la necessità.

3.9. Formazione ed informazione.

Al personale e agli allievi sarà fornita una adeguata informazione e formazione sui principi di base della prevenzione incendi e sulle azioni da attuare in presenza di incendio (D.M. 10 marzo 1998).

Il personale incaricato della prevenzione e lotta antincendio deve partecipare al corso di formazione della durata di otto ore stabilito dal D.M. 10 marzo 1998 (attività a rischio incendio medio).

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

Nelle scuole con più di 300 persone presenti il personale incaricato dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze devono conseguire l'attestato di idoneità tecnica di cui all'art. 3 della Legge 28 novembre 1966, n. 609.

Le scuole con un numero di presenze superiore a mille sono considerate attività a rischio incendio elevato. Il personale incaricato della prevenzione e lotta antincendio e gestione delle emergenze deve partecipare al corso di formazione della durata di sedici ore stabilito dal D.M. 10 marzo 1998 (attività a rischio incendio elevato).

4. PROCEDURE OPERATIVE

All'interno dell'edificio scolastico ogni presente (personale docente, non docente ed allievi) deve comportarsi ed operare per garantire a se stesso ed agli altri un sicuro sfollamento in caso di emergenza.

Per raggiungere tale scopo, oltre agli incarichi, ognuno deve seguire le seguenti procedure.

4.1. CAPO D'ISTITUTO

Il Capo d'Istituto, con il supporto dei docenti, addetti, nei vari plessi, al servizio Prevenzione e Protezione, debbono vigilare sulla corretta applicazione:

- ❑ Dell'ordine di servizio relativo al controllo quotidiano della praticabilità delle vie di uscita, da effettuarsi prima dell'inizio delle lezioni;
- ❑ Delle disposizioni inerenti all'eliminazione dei materiali infiammabili;
- ❑ Del divieto di sosta degli autoveicoli nelle aree della scuola non espressamente dedicate a tale uso e che, in ogni caso, creino impedimento all'esodo;
- ❑ Dell'addestramento periodico del personale docente ed ausiliario all'uso corretto degli estintori e delle attrezzature per l'estinzione degli incendi.

Richiede, infine, all'Ente Locale competente, con tempestività, gli interventi necessari per la funzionalità e la manutenzione:

- ❑ Dei dispositivi d'allarme;
- ❑ Dei mezzi antincendio;
- ❑ Di ogni altro dispositivo ed attrezzatura finalizzata alla sicurezza.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

4.2. PERSONALE DOCENTE

Il personale docente deve:

- ❑ Informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano al fine di assicurare l'incolumità a se stessi e agli altri;
- ❑ Illustrare il piano di emergenza e tenere lezioni teorico-pratiche sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico;
- ❑ Intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico;
- ❑ Controllare che gli allievi "apri-fila" e "chiudi-fila" eseguano correttamente i compiti loro assegnati;
- ❑ In caso di evacuazione devono portare con sé il registro di classe per effettuare un controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta.

Una volta raggiunta la zona di raccolta fa pervenire agli addetti di plesso al Servizio Prevenzione e Protezione, tramite gli alunni individuati come "chiudi-fila", il modulo di evacuazione con i dati di allievi presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti.

Copie in bianco di tale modulo, pronte all'uso, devono essere sempre custodite all'interno di ogni Registro di classe.

Gli eventuali insegnanti di sostegno, con l'aiuto, ove occorra, di altro personale, curano le operazioni di sfollamento degli alunni handicappati loro affidati. Considerate le oggettive difficoltà che comunque qualsiasi tipo di handicap può comportare in occasione di un'evacuazione, è opportuno predisporre la loro uscita in coda alla classe.

4.3. PERSONALE NON DOCENTE

- ❑ Gli assistenti amministrativi sono incaricati di seguire specifici aspetti del piano, specie per quanto attiene alle segnalazioni ed ai collegamenti con l'esterno;
- ❑ Uno o più operatori avranno l'incarico di disattivare gli impianti (energia elettrica, gas, centrale termica, ecc.) e di controllare, successivamente, che nei vari piani dell'edificio tutti gli alunni siano sfollati (controllare in particolare: servizi, spogliatoi, laboratori, ecc.);
- ❑ Le uscite sulla pubblica via saranno presidiate da personale designato a tale compito, che provvederà all'interruzione del traffico, qualora necessario;

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

- Altro personale sarà incaricato di attivare, se necessario, gli estintori e/o gli idranti.

Nel caso in cui, dato l'esiguo numero delle classi, manchi il personale di segreteria o, per qualsivoglia ragione, manchino gli operatori scolastici, i compiti saranno suddivisi tra gli insegnanti.

4.4. ALLIEVI

Gli allievi devono adottare il seguente comportamento non appena avvertito il segnale di allarme:

- Interrompere immediatamente l'attività;
- Tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, ecc.);
- Mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- Disporsi in fila evitando il vociare confuso, grida e richiami (la fila sarà aperta da due compagni designati come apri-fila e chiusa da due chiudi-fila ;
- Seguire le indicazioni dell'insegnante che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenza;
- Camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

5. GESTIONE DELLE EMERGENZE

Per ogni edificio va individuato un Responsabile (Capo di Istituto o gli eventuali suoi sostituti) che ha il compito di gestire le situazioni di emergenza.

A lui spetta:

- La decisione di far scattare l'allarme, anche su segnalazione del personale non docente;
- Il compito di coordinare, con l'apporto del Servizio Prevenzione e Protezione, tutte le operazioni di evacuazione del plesso scolastico;
- Infine, dopo le dovute osservazioni, la decisione di concludere l'emergenza.

5.1. PROCEDURE DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE

Compiti della Squadra di evacuazione per funzione:

SCHEMA 1 -COMPITI DEL COORDINATORE DELLE EMERGENZE

Ricevuta la segnalazione di "inizio emergenza", il Coordinatore dell'Emergenza attiva gli altri componenti della squadra e si reca sul posto segnalato.

Valuta la situazione di emergenza e di conseguenza la necessità di evacuare l'edificio,attuando la procedura d'emergenza stabilita.

Da ordine agli addetti di disattivare gli impianti di piano o generali.

Da il segnale di evacuazione generale e ordina all'addetto di chiamare i mezzi di soccorso necessari.

Sovrintende a tutte le operazioni sia della squadra di emergenza interna che degli enti di soccorso.

Da' il segnale di fine emergenza

N.B. Nel caso in cui il Coordinatore dell'emergenza non sia il Capo D'istituto,quest'ultimo deve essere reperibile in un luogo prestabilito per essere punto di riferimento per tutte le informazioni provenienti dal Coordinatore e dai responsabili dei punti di raccolta.

In caso di smarrimento di qualsiasi persona, prende tutte le informazioni necessarie e le comunica alle squadre di soccorso esterne, al fine della loro ricerca.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

SCHEDA 2 - RESPONSABILI DELL'AREA DI RACCOLTA

Per i docenti:

- effettuano l'evacuazione della classe, come previsto dalla procedura d'emergenza;
- arrivati all'area di raccolta, acquisiscono la presenza dei loro studenti e la trascrivono nell'apposito modulo.
Nel caso qualche persona non risulti alla verifica, prendono tutte le informazioni necessario e le trasmettono al Capo d'Istituto.

SCHEDA 3 -RESPONSABILE CHIAMATA DI SOCCORSO (PERSONALE DI SEGRETERIA)

All'ordine di evacuazione dell'edificio:
Attende l'avviso del Coordinatore dell'emergenza per effettuare la chiamata dei mezzi di soccorso seguendo le procedure previste
Si dirige verso l'area di raccolta seguendo l'itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano

SCHEDA 4- RESPONSABILE DELL'EVACUAZIONE DELLA CLASSE - (DOCENTE)

All'insorgere di una emergenza:
Contribuisce a mantenere la calma in tutta la classe in attesa che venga comunicato il motivo dell'emergenza
Si attiene alle procedure corrispondenti al tipo di emergenza che è stato segnalato

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

Fa uscire ordinatamente gli studenti iniziando dalla fila più vicina alla porta; gli studenti procederanno in fila indiana tenendosi per mano senza spingersi e senza correre; uno studente assume la funzione di "apri-fila" ed un altro quella di "serra-fila".

Prende il registro delle presenze, con gli alunni si reca all'area di raccolta e fa l'appello per compilare l'apposito modulo allegato al registro.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

N.B.

Nel caso di presenza di disabili, deve intervenire la persona designata per l'assistenza di tali alunni

SCHEDA 5 - RESPONSABILE DI PIANO - (PERSONALE NON DOCENTE)

All'insorgere di una emergenza:

Individua la fonte del pericolo ne valuta l'entità

Avverte immediatamente il Coordinatore dell'emergenza e si attiene alle disposizioni impartite

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

Toglie la tensione elettrica al piano agendo sull'interruttore

Se è addetto alla portineria apre i cancelli, li lascia aperti fino al termine dell'emergenza ed impedisce l'ingresso agli estranei

Favorisce il deflusso ordinato dal piano

Vieta l'uso delle scale e dei percorsi non di sicurezza

Al termine dell'evacuazione del piano, si dirige verso l'area di raccolta esterna

SCHEDA 6-STUDENTI APRI-FILA SERRA-FILA SOCCORSO

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

Mantengono la calma, seguendo le procedure stabilite e le istruzioni del docente.

Gli apri-fila devono seguire il docente nella via di fuga stabilita, guidando i compagni alla propria area di raccolta.

I serra-fila hanno il compito di verificare da ultimi la completa assenza di compagni nella classe evacuata e di chiudere la porta (una porta chiusa è il segnale di classe vuota)

Per gli Istituti Superiori è necessario che vengano individuati in ogni classe studenti per il soccorso che hanno il compito di aiutare i disabili o persone ferite durante tutte le fasi dell'evacuazione.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

5.2. COMPITI DELLA SQUADRA DI PREVENZIONE INCENDI

INCENDIO DI RIDOTTE PROPORZIONI

1. Mentre almeno un operatore della squadra interviene con l'estintore più vicino, contemporaneamente l'altro operatore procura almeno un altro estintore predisponendolo per l'utilizzo, mettendolo a distanza di sicurezza dal fuoco ma facilmente accessibile dal primo operatore, allontana le persone, delimita la zona dell'incendio, allontana dalla zona della combustione i materiali combustibili in modo da circoscrivere l'incendio e ritardarne la propagazione.

2. Utilizzare gli estintori come da addestramento:

- una prima erogazione a ventaglio di sostanza estinguente può essere utile per avanzare in profondità ed aggredire il fuoco da vicino;
- se si utilizzano due estintori contemporaneamente si deve operare da posizioni che formino rispetto al fuoco un angolo massimo di 90°;
- operare a giusta distanza per colpire il fuoco con un getto efficace;
- dirigere il getto alla base delle fiamme;
- non attraversare con il getto le fiamme, agire progressivamente prima le fiamme vicine poi verso il centro;
- non sprecare inutilmente le sostanze estinguenti.

3. Proteggersi le vie respiratorie con un fazzoletto bagnato, gli occhi con gli occhiali.

N.B. Se si valuta che il fuoco è di piccole dimensioni si deve arieggiare il locale, perché è più importante tenere bassa la temperatura dell'aria per evitare il raggiungimento di temperature pericolose per l'accensione di altro materiale presente e per far evacuare i fumi e i gas responsabili di intossicazioni e ulteriori incendi.

INCENDIO DI VASTE PROPORZIONI

1. Avvisare i Vigili del Fuoco
- 2.11 Coordinatore dell'emergenza da il segnale di evacuazione della scuola
3. Interrompere l'erogazione dell'energia elettrica e del gas il più a monte possibile degli impianti.
4. Limitare le zone circostanti.
5. Utilizzare gli idranti per provare a spegnere l'incendio e per mantenere a più basse temperature le zone circostanti.
6. La squadra allontana dalla zona della combustione i materiali combustibili in modo da circoscrivere l'incendio e ritardare la propagazione.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	---	---

TABELLA SOSTANZE ESTINGUENTI PER TIPO DI INCENDIO

	Classe di Incendio	Materiali da proteggere	Sostanze					
			Acqua Getto Pieno	Nebul ma	Schiu ma	C02	P	H 1
A	Incendi di materiali solidi (•oinhii.stibili.infi;iinni;ibili ed incandescenti	Legnami, carta e cartoni				0000		2
		Gomma e derivati				0000		2
		Tessuti naturali				0000	*	2
		Cuoio e pelli	*	*	*	0000	*	2
		Libri e documenti	*	*	*		*	2
		Quadri, tappeti pregiati e mobili d'arte	*	*	*		*	2
B	Incendi di materiali e liquidi per i quali è necessario un effetto di copertura e di soffocamento	Alcoli, eteri e sostanze solubili in <u>acqua</u>						
		Vernici e solventi	xxxx					
		Oli minerali e benzine	xxxx					
		Automezzi						
C	Incendi di materiali gassosi infiammabili	Idrogeno	xxxx	00000	xxxx			
		Metano, propano, butano	xxxx	00000	xxxx			
		Etilene, propilene e acetilene	xxxx	00000	xxxx			
D	Incendi di sostanze chimiche spontaneamente combusti- bili in presenza di aria, reatti- ve in presenza di acqua o schiuma con formazione di idrogeno e pericolo di esplo- sione	Nitrati, nitriti, clorati e perclorati	0000	xxxx	xxxx	xxxx	xx	
		Alchilati di alluminio	xxxx	xxxx	xxxx	*		
		Perossido di bario, di sodio, di <u>potassio</u>	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx		
		Magnesio e manganese	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx		
		Sodio e potassio	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx		
		Alluminio in polvere	xxxx	xxxx	xxxx	xxxx		
E	Incendi di apparecchiature elettriche in tensione	Trasformatori	xxxx	3	xxxx		*	
		Alternatori	xxxx	3	xxxx		*	
		Quadri ed interruttori	xxxx	3	xxxx		*	
		Motori elettrici	xxxx	3	xxxx		*	
		Impianti telefonici	xxxx	3	xxxx		*	

Legenda:

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
--	--	---

0000 fissi	USO VIETATO	1 In edifici chiusi con impianti
xxxxx braci	SCARSAMENTE EFFICACE	2 Spengono l'incendio non le
<input type="checkbox"/> fissi	EFFICACE	3 Permessa se erogata da imp.
*****	EFFICACE MA DANNEGGIA I MATERIALI	

TABELLA SOSTANZE ESTINGUENTI - EFFETTI

SOSTANZA	CARATTERISTICHE	EFFETTI SUL CORPO UMANO
ANIDRIDE CARBONICA	Di relativa efficacia, richiede una abbondante erogazione il costo è moderato. Utilizzata in mezzi di estinzione fissi a saturazione d'ambiente e mobili. Gli estintori portatili risultano pesanti a causa della robustezza imposta dalla pressione di conservazione alla stato liquido. Durante l'espansione a pressione atmosferica si raffredda energicamente	Possibilità di ustioni da freddo per contatto durante l'erogazione. Durante la scarica di mezzi mobili in locali molto angusti o di impianti (fissi a saturazione d'ambiente pericolo di asfissia)
POLVERE	Costo e prestazioni molto variabili a seconda del tipo edella qualità impiegata (TIPO BC -ABC). Tipi adatti per qualsiasi classe di fuoco Utilizzata in mezzi fissi e mobili_ ___	In locali angusti o in caso di investimento diretto possibili irritazioni alle vie respiratorie e agli occhi; raramente dermatosi
HALON	Di elevata efficacia, richiede una erogazione limitata con raggiungimento di minime concentrazioni ambientali. Costo elevato. Utilizzato in mezzi di spegnimento fissi a saturazione d'ambiente e mobili. Halon 1301 -1211 aerare dopo l'erogazione in ambienti	Innocuità decrescente nell'ordine di elencazione. Alle concentrazioni di estinzione effetti reversibili di tipo anestetico e del ritmo cardiaco. Formazione di sostanze tossiche per decomposizione termica.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

	chiusi	
	Halon 2402 impiegare solo all'aperto	

RACCOMANDAZIONI

Quando l'incendio è domato:

- accertarsi che non permangono focolai nascosti o braci;
- arieggiare sempre i locali per eliminare gas o vapori:
- far controllare i locali prima di renderli agibili per verificare che non vi siano lesioni a strutture portanti.

NOTE GENERALI

Attenzioni alle superfici vetrate a causa del calore possono esplodere.

In caso di impiego di estintori ad Halon, in locali chiusi, abbandonare immediatamente i locali dopo la scarica.

Non dirigere mai il getto contro la persona avvolta dalle fiamme, usare grandi quantità di acqua oppure avvolgere la persona in una coperta o indumenti.

SISTEMA COMUNICAZIONE EMERGENZE

La comunicazione dell'emergenza avviene a mezzo di allarme sonoro, con tre suoni di sirena prolungata.

La decisione relativa all'evacuazione generale spetta al Dirigente Scolastico o al Coordinatore Emergenze.

Colui che rileva l'emergenza deve comunicare il seguente messaggio:

"Sono al _____ piano, è in atto una emergenza (incendio/tossica/____)
nell'area seguente _____ esistono/non esistono feriti"

Attendere istruzioni dal Coordinatore Emergenze, che potrà attivare telefonicamente altre persone interne o esterne.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

INTERVENTO DEI VV.F. ED ALTRI SERVIZI ESTERNI

La richiesta di intervento ai VV.F. e l'eventuale preallarme agli stessi sono di competenza degli incaricati.

Al loro arrivo i VV.F. ed il personale degli altri servizi esterni assumono la direzione dell'intervento e gli incaricati collaborano con gli stessi.

All'atto della richiesta dei VV.F. devono essere precisati:

- Dimensione dell'evento
- Parte interessata del fabbricato;
- Tipo di attività e materiali coinvolti;
- Mezzi di spegnimento esistenti;

All'arrivo dei VV.F. gli incaricati si metteranno a loro disposizione fornendo anche informazioni in merito a:

- Azioni già effettuate;
- Percorsi per portarsi in prossimità dell'incendio;
- Dotazione ed ubicazione dei mezzi di estinzione;
- Ubicazione degli interruttori elettrici di alimentazione;
- Piante del fabbricato;
- Illuminazione di sicurezza;
- Conformazione dei luoghi, vie ed uscite di sicurezza.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

SEGNALETICA DI SICUREZZA. (D.Lgs. 493/96)

La segnaletica relativa alla Prevenzione Incendi si compone di più segnali con funzione di:

Avvertimento: evidenzia le condizioni di pericolo capaci di determinare l'insorgere di un incendio - Triangolo con pittogramma nero su fondo Giallo e bordo Nero

Divieto: vieta determinate azioni in presenza delle condizioni di pericolo - Cerche con pittogramma Nero su fondo Bianco bordo e barra trasversale Rossa

Attrezzature antincendio: informa a mezzo di pittogrammi dell'esistenza e dell'ubicazione dei presidi antincendio - Rettangolo o Quadrato pittogramma Bianco su fondo Rosso

Salvataggio: informa a mezzo di pittogrammi dell'esistenza e dell'ubicazione dei dispositivi di soccorso e delle situazioni di sicurezza (vie di fuga, telefono ecc.) Rettangolo o Quadrato con pittogramma Bianco su fondo Verde

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

6. NORME DI COMPORTAMENTO IN BASE AL TIPO DI EMERGENZA E MANSIONE

SCHEDA 1 - NORME PER L'EVACUAZIONE

Interrompere tutte le attività
Lasciare gli oggetti personali dove si trovano
Mantenere la calma, non spingersi, non correre, non urlare
Uscire ordinatamente incolonnandosi dietro gli apri-fila
Procedere in fila indiana, tenendosi per mano o con una mano sulla spalla di chi precede
Rispettare le precedenzae derivanti dalle priorità dell'evacuazione
Seguire le vie di fuga indicate
Raggiungere l'area di raccolta assegnata

SCHEDA 2 - NORME PER INCENDIO

Chiunque si accorga dell'incendio:
-avverte la persona addestrata all'uso dell'estintore che interviene prontamente
-avverte il Coordinatore che si reca sul luogo dell'incendio e dispone lo stato di pre-allarme.
Questo consiste in:
- interrompere immediatamente l'erogazione del gas dal contatore sterno
- se l'incendio è di vaste proporzioni avvertire i VVF e se del caso il Pronto Soccorso
-dare il segnale di evacuazione
-avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione
-coordinare tutte le operazioni attinenti

Se il fuoco è domato in 5-10 minuti, il Coordinatore dispone lo stato di cessato allarme
Questo consiste in:
-dare l'avviso di fine emergenza
-accertarsi che non permangono focolai nascosti o braci
-arieggiare sempre i locali per eliminare gas o vapori
-far controllare i locali prima di renderli agibili per verificare che non vi siano lesioni a
strutture portanti, che non vi siano danni provocati agli impianti elettrici, gas macchinari.
Chiedere eventualmente consulenza a VVF, tecnici;
-avvertire (se necessario) le compagnie Enel ecc.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

SCHEDA 3 - NORME PER EMERGENZA SISMICA

Il Coordinatore dell'emergenza in relazione alla dimensione del terremoto deve:

- valutare la necessità dell'evacuazione immediata ed eventualmente dare il segnale di stato di allarme
- interrompere immediatamente l'erogazione del gas e dell'energia elettrica
- avvertire i responsabili del piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione
- coordinare tutte le operazioni attinenti

I docenti devono:

- mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attenendo alle disposizioni sull'eventuale evacuazione

Gli studenti devono:

- posizionarsi ordinatamente nelle zone sicure individuate dal piano di emergenza
- proteggersi, durante il sisma, dalle cadute di oggetti riparandosi sotto i banchi o in corrispondenza di architravi
- nel caso si proceda alla evacuazione, seguire le norme specifiche di evacuazione

I docenti di sostegno devono:

- con l'aiuto di alunni predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, curare la protezione degli alunni disabili

SCHEDA 4 - NORME PER EMERGENZA ELETTRICA

In caso di black-out:

il Coordinatore dispone lo stato di pre-allarme che consiste in:

- verificare lo stato del generatore, se vi sono sovraccarichi
- azionare generatore sussidiario (se c'è)
- telefonare all'Enel
- avvisare il responsabile di piano che tiene i rapporti con i docenti presenti nelle classi
- disattivare tutte le macchine eventualmente in uso prima dell'interruzione elettrica

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

SCHEDA 5 - NORME PER I GENITORI

Il Dirigente Scolastico deve predisporre delle schede informative sintetiche da distribuire ai genitori degli studenti che descrivono:

- le attività in corso nella scuola sulla pianificazione dell'emergenza;
- cosa faranno i loro figli a scuola in caso di emergenza;
- quali sono i comportamenti corretti da tenere nei confronti della scuola,tra i più importanti il non precipitarsi a prendere i figli per non rendere difficoltosi gli eventuali movimenti dei mezzi di soccorso.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

7. MISURE DI PRONTO SOCCORSO

Il Dirigente Scolastico dovrà provvedere ad installare una cassetta di medicazione nei luoghi di lavoro di pertinenza.

L'ubicazione di tale cassette dovrà essere nota ai dipendenti e riportata nelle planimetrie accluse al presente PEE.

Ciascuna cassetta è attrezzata con i presidi previsti dalla vigente normativa ed è fornita di istruzioni per il loro uso.

Quando avviene un infortunio o sopraggiunge un malore può capitare che siano le persone presenti a dover fornire il primo soccorso all'infortunato.

Per questo motivo è opportuno che tutti i lavoratori siano a conoscenza delle norme essenziali di pronto soccorso.

Sono da tenere presente le seguenti raccomandazioni di carattere generale:

- a) mantenere la calma ed agire con freddezza;
- b) allontanare la folla, tranne le poche persone che possono coadiuvare l'opera del soccorritore;
- c) slacciare cinture, colletti o altri capi di vestiario che possono rendere difficoltosa la respirazione;
- d) mettere la vittima nella posizione giusta (leggere punto A);
- e) non spostare la vittima, salvo che vi siano pericoli imminenti; se si è costretti,
- f) spostarla secondo le regole (leggere punto B);
- g) bloccare le eventuali emorragie (leggere punto C);
- h) immobilizzare eventuali fratture (leggere punto D);
- i) parlare con l'infortunato e rassicurarlo;
fare arrivare al più presto un medico o un'ambulanza avvertendo gli operatori di portineria.

A) Posizioni consigliate

Improvvisi dolori al petto

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

Per i dolori al petto è preferibile la posizione semiseduta soprattutto se la respirazione è difficoltosa.

Improvvisi dolori all'addome

Per i dolori all'addome, è preferibile la posizione supina con le ginocchia piegate.

Shock (brusca caduta di pressione dovuta a perdita di sangue, insufficienza cardiaca, colpi di calore, emozioni improvvise, eco)

La posizione migliore è quella supina avendo cura di tenere le gambe sollevate allo scopo di facilitare la circolazione del sangue verso il cuore ed il cervello (la posizione antishock va evitata in caso di frattura alle gambe).

Traumi cranici

La posizione di sicurezza è la posizione laterale con lesta ipertesa in modo da ostacolare la caduta all'indietro della lingua con conseguente arresto della respirazione.

B) Trasporto feriti

Lo spostamento di un ferito è sempre una manovra potenzialmente pericolosa.

Vi sono casi in cui però è necessario procedere al trasporto dell'infortunato ancora prima dell'arrivo di personale qualificato, come in presenza di un pericolo imminente (incendio, esplosione, crollo, eco.).

Nel caso in cui il soggetto è in sé ed è collaborante, il metodo di trasporto più semplice è quello da effettuarsi con due persone che, poste lateralmente al soggetto, incrociano gli avambracci esterni e, afferrandosi per i polsi, formano un appoggio improvvisato sul quale si siede l'infortunato che viene sostenuto alle spalle con le mani libere.

A sua volta il soggetto si aggrappa alle spalle dei soccorritori.
Come appoggio può adoperarsi anche una cinghia o un asciugamano annodato in modo da formare un anello.

Nel caso in cui la vittima è privo di conoscenza o non può stare seduto, occorre procedere al trasporto orizzontale utilizzando una coperta come barella. In caso di sospetto di traumi alla colonna vertebrale si deve assolutamente evitare di muovere l'infortunato. In presenza di pericoli imminenti, per il trasporto è necessario usare una superficie piana e rigida ed occorre intervenire

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

in più persone in modo da spostare l'infortunato cercando di evitare il più possibile movimenti alla colonna vertebrale.

C) Emorragie

E' importante, in alcuni casi di vitale importanza, bloccare l'emorragia.

Occorre comprimere il punto di sanguinamento con un tampone, un asciugamano o una fasciatura molto stretta.

Se l'emorragia riguarda un braccio o una gamba si consiglia di usare un laccio emostatico (o un asciugamano, una cintura, un fazzoletto, uno spago), da stringere fortemente alla radice dell'arto interessato.

Per arrestare l'uscita del sangue dal naso si ricorre ad impacchi di ghiaccio o acqua fredda sulla fronte e sulla nuca.

D) Fratture

Non bisogna muovere l'arto o la parte fratturata, anzi occorre cercare di immobilizzare l'arto nella posizione in cui si trova, anche se deformato, con stecche o fasciature.

Il braccio può essere immobilizzato fasciandolo intorno al busto anche con un lenzuolo o una tovaglia; un arto inferiore leso può essere legato strettamente a quello sano che funge da stecca.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

**PACCHETTO DI MEDICAZIONE
(DM 15 luglio 2003 n° 388)**

CONTRNUTO MINIMO DELLA CASSETTA DI PRONTO SOCCORSO

Guanti sterili monouso (5 paia).
Visiera paraschizzi
Flacone di soluzione cutanea di iodopovidone al 10% di iodio da 1 litro(1).
Flaconi di soluzione fisiologica (sodio cloruro - O, 9%) da 500 ml (3).
Compresse di garza sterile 10 x 10 in buste singole (10).
Compresse di garza sterile 18 x 40 in buste singole (2).
Teli sterili monouso (2).
Pinzette da medicazione sterili monouso (2).
Confezione di rete elastica di misura inedia (I)
Confezione di cotone idrolilo (1)
Confezioni di cerotti di varie misure pronti all'uso (2)
Rotoli di cerotto alto cm. 2,5 (2).
Un paio di forbici.
Lacci emostatici (3).
Ghiaccio pronto uso (due confezioni).
Sacchetti monouso per la raccolta di rifiuti sanitan (2)
Termometro
Apparecchio per la misurazione della pressione arteriosa.

**I s t r u z i o n i per l'uso dei m a t e r i a l i
contenuti nel pacchetto di medicazione**

1. Lavarsi bene le mani con acqua e sapone prima di toccare qualunque ferita o il materiale di medicazione, in caso di mancanza d'acqua pulirsi le mani con un batuffolo di cotone idrofilo imbevuto d'alcool.
2. Lavare la ferita con acqua pura e sapone, servendosi della garza per allontanare il terriccio, la polvere, le schegge, ecc., in mancanza di acqua, lavare la pelle intorno alla ferita con un batuffolo di cotone idrofilo imbevuto d'alcool.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

3. Lasciare uscire dalla ferita alcune gocce di sangue ed asciugare con la garza.
4. Applicare sulla ferita un poco di alcool iodato; coprire con garza; appoggiare sopra la garza uno strato di cotone idrofilo; fasciare con una benda di garza, da fissare alla fine con una spilla o con un pezzetto di cerotto.
5. Se dalla ferita esce molto sangue, comprimerla con garza e cotone idrofilo, in attesa che l'infortunato riceva le cure del medico. Se la perdita di sangue non si arresta e la ferita si trova in un arto, in attesa del medico, legare l'arto, secondo i casi, a monte o a valle della ferita o, in ambedue le sedi, mediante una fascia di garza, una cinghia, una striscia di tela, ecc. sino a conseguire l'arresto dell'emorragia.
6. Nel caso di ferita agli occhi, lavare la lesione soltanto con acqua, coprirla con garza sterile e cotone idrofilo e fissare la medicazione con una benda ovvero con striscioline di cerotto.
7. In caso di punture di insetti o morsi di animali ritenuti velenosi, spremere la ferita e applicarvi sopra un pò di ammoniaca, salvo che non si tratti di lesioni interessanti gli occhi. Se la persona è stata morsa da un rettile, o se versa in stato di malessere, richiedere subito l'intervento di un medico.
8. In caso di scottature, applicare con delicatezza sulla lesione un pò del preparato antiustione, coprire con la garza e fasciare non strettamente

8. AREE DI RACCOLTA

Il Coordinatore dell'Emergenza è autorizzato a decidere l'evacuazione della scuola.

Tutto il personale deve raggiungere l'area di raccolta a ciascuno assegnata.

Gli alunni ed il personale della scuola devono seguire, in caso di calamità naturale o d'incendio, le vie di fuga indicate con colore diverso nelle planimetrie allo scopo realizzate esposte nelle aule e nei corridoi e contenute altresì nei singoli PIANI DI EVACUAZIONE E D'EMERGENZA, relativamente ad ogni plesso facente parte dell'Istituto Comprensivo e devono concentrarsi nelle aree esterne, per lo più ubicate nel cortile dell'edificio scolastico.

Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013
---	--	---

9. INFORMAZIONE E FORMAZIONE

Gli incaricati devono partecipare ad un corso di formazione che tratti i temi inerenti a:

- Teoria dell'incendio;
- Prova pratica di spegnimento fuochi di classe A, B e C;
- Primo soccorso;
- Uso dei D.P.I., segnaletica di emergenza, evacuazione.

Inoltre, nel corso dell'anno scolastico, devono essere effettuate almeno due prove di evacuazione, una entro il 21 dicembre, l'altra entro il 30 aprile.

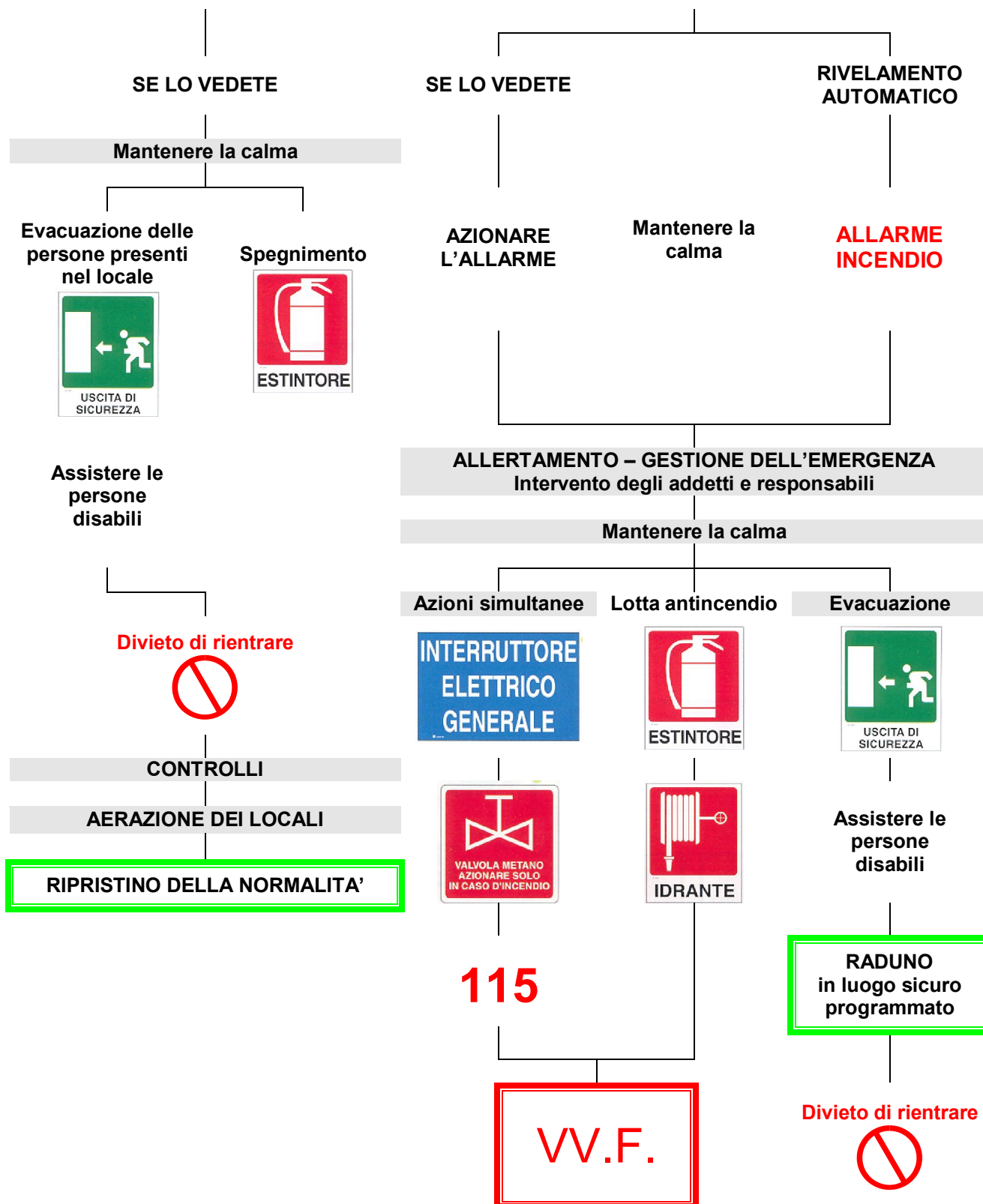
Istituto Comprensivo Statale "DANTE ALIGHIERI" 84073 SAPRI (SA) SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA -TORTORELLA	P.E.E. (PIANO DI EVACUAZIONE E DI EMERGENZA) ai sensi della D.Lgs. n° 81/2008	Ediz.: 2012/2013 Rev. :n. - del: 21.01.2013

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" (SA)
PLESSO DI SCUOLA DELL' INFANZIA E PRIMARIA – TORTORELLA

COMPORTAMENTO DA TENERE IN CASO DI INCENDIO

**SI STA VERIFICANDO UN
FOCOLAIO D'INCENDIO**

**SI STA VERIFICANDO
UN INCENDIO**



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" SAPRI (SA)

**SCUOLA DELL'INFANZIA E
PRIMARIA –TORTORELLA**

Gestione delle Emergenze

Rev. 0
a.s. 2012/2013

Tipologia di emergenza **EMERGENZA INCENDIO**

Si può verificare un'emergenza incendio:

- all'interno della scuola;
- all'esterno della scuola.

Misure preventive

Per prevenire il rischio incendio, il personale deve:

- Evitare di accumulare materiali combustibili (arredi in legno, carta, plastica ecc.).
- Il materiale infiammabile deve essere depositato in apposite zone di stoccaggio, convenientemente segnalate e delimitate.

Misure di intervento

In caso di allarme incendio all'interno della scuola il personale addetto si porta immediatamente nella zona indicata e:

- verifica l'esistenza o meno dell'incendio e interviene con i mezzi di estinzione;
- toglie subito la tensione a mezzo dell'interruttore generale;
- controlla e facilita l'evacuazione delle persone presenti nella scuola;
- valuta l'opportunità di chiamare i VV.F.

In caso di allarme incendio nelle zone esterne alla scuola il personale deve evitare che il fumo dall'esterno possa invadere i locali.

RICORDARE QUANTO SEGUE:

Il fuoco non è sempre della stessa natura e, pertanto, va trattato in maniera diversa. Per una migliore individuazione delle caratteristiche del fuoco esso è stato classificato come segue:

- A:** Fuochi di materiali solidi, generalmente di natura organica, la cui combustione avviene normalmente con produzione di braci che ardono allo stato solido (legno, carta, tessuti, gomma e derivati, ecc.);
- B:** Fuochi di liquidi infiammabili (benzina, solventi, ecc.) o di solidi che possono liquefarsi (cera, paraffina);
- C:** Fuochi di gas infiammabili (propano, acetilene, metano, ecc.);
- D:** Fuochi di metalli combustibili (alluminio, magnesio);
- E:** Fuochi di natura elettrica.

Le lettere innanzi richiamate vengono riportate sulle attrezzature antincendio (estintori), ed individuano le tipologie di fuochi per le quali è idoneo l'estinguente contenuto nelle stesse.

In caso di incendio prestare attenzione a:

- erogare la sostanza estinguente con precisione, evitando sprechi;
- spegnere il fuoco iniziando dal focolaio più vicino per poi raggiungere il principale avendo cura di dirigere il getto alla base delle fiamme, come anche ad orientarlo né controvento, né contro le persone;
- fare attenzione allorquando la sostanza estinguente viene utilizzata sui sistemi in tensione, assicurandosi che la stessa non sia conduttrice e che si operi mantenendo una opportuna distanza di sicurezza.

Ricordarsi che l'acqua non può essere utilizzata per spegnere fuochi generati da gas (classe C), metalli (classe D) ed in presenza di sistemi in tensione (classe E).

Gli estintori, non si caratterizzano solo per il materiale estinguente contenuto, che può essere di natura diversa, ma anche per la loro capacità contenitiva. Gli estintori portatili hanno un contenuto di estinguente non superiore a 10 Kg e poiché l'ottenimento del risultato di spegnimento di un incendio è proporzionale all'entità dell'intervento, bisogna fare buon uso degli estintori ed evitare sprechi di estinguente. L'estintore, dopo essere stato utilizzato, va rimesso nella posizione iniziale evitando di lasciarlo a terra dove rappresenterebbe un evidente pericolo.

Al loro arrivo i VV.F. assumono la direzione dell'intervento ed il personale collabora con gli stessi.

All'atto della richiesta di intervento dei VV.F. devono essere precisati:

- Dimensione dell'evento; Parte dei locali interessata; Materiali coinvolti; Mezzi di spegnimento esistenti.

All'arrivo dei VV.F. il personale si metterà a loro disposizione fornendo anche informazioni in merito a:

- Azioni già effettuate; Ubicazione degli interruttori elettrici di alimentazione; Conformazione dei luoghi.

Precauzioni di sicurezza



*Proteggere le vie
respiratorie da fumi o
emissione di gas tossici*



*Non usare acqua per
spegnere incendi di parti
elettriche in tensione*



*Usare gli estintori per spegnere incendi di
liquidi infiammabili, di gas infiammabili e
di apparecchiature elettriche*



*Chiamata di emergenza
Vigili del Fuoco
Tel. 115*

Azioni successive all'intervento

Nell'ipotesi che l'azione di spegnimento sia stata fatta direttamente dal personale della scuola, allora il focolaio, allorché estinto, non va mai abbandonato se non dopo che ci si sia accertati dell'impossibilità della sua riaccensione.

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" SAPRI (SA)

**SCUOLA DELL'INFANZIA E
PRIMARIA –TORTORELLA**

Gestione delle Emergenze

Rev.0
a.s. 2012/2013

Tipologia di emergenza **FUGHE DI GAS O ESPLOSIONE DI RECIPIENTI IN PRESSIONE**

Si può verificare una fuga di gas o un'esplosione di recipienti in pressione:

- all'interno della scuola, all'esterno dei locali cucina;
- all'esterno della scuola negli edifici posti nelle immediate vicinanze

Misure preventive

Per prevenire il rischio di fughe di gas o di esplosioni di recipienti in pressione, il personale addetto alla cucina deve:

- Evitare l'accumulo in deposito di materiale infiammabile e recipienti in pressione oltre il quantitativo strettamente necessario per garantire il regolare funzionamento delle cucine a gas;
- Evitare di depositare materiali combustibili (legno, carta, plastica ecc.) in corrispondenza di recipienti in pressione;
- Per il deposito di recipienti in pressione e di materiale infiammabile devono essere allestite apposite zone di stoccaggio in spazi esterni all'aperto, convenientemente segnalate e delimitate ;
- Non lasciare mai recipienti in pressione, anche se vuoti, all'esposizione diretta dei raggi solari o di altre fonti di calore;
- Durante la manipolazione dei recipienti in pressione è vietato fumare o usare fiamme libere.

Misura di intervento

In caso di fughe di gas o di esplosione di recipienti in pressione all'interno della scuola il personale si porta immediatamente nella zona indicata e:

- verifica l'esistenza o meno della fuga di gas o dell'esplosione e interviene con i mezzi di estinzione;
- toglie subito la tensione a mezzo dell'interruttore generale;
- controlla e facilita l'evacuazione delle persone presenti nella scuola;
- valuta l'opportunità di chiamare i VV.F. .

Al loro arrivo i VV.F. assumono la direzione dell'intervento ed il personale collabora con gli stessi.

All'atto della richiesta di intervento dei VV.F. devono essere precisati:

- Dimensione dell'evento; Parte dei locali interessata; Materiali coinvolti; Mezzi di spegnimento esistenti.

All'arrivo dei VV.F. il personale si metterà a loro disposizione fornendo anche informazioni in merito a:

- Azioni già effettuate; Ubicazione degli interruttori elettrici di alimentazione; Conformazione dei luoghi.

Precauzioni di sicurezza



*Delimitare e segnalare
le zone di deposito e di
stoccaggio*



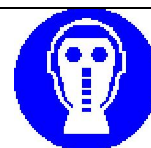
*Vietato fumare o
usare fiamme
libere durante la
manipolazione di
recipienti in
pressione*



*Munirsi di
estintori prima
di manipolare
recipienti in
pressione*



*In caso di scoppio di
recipienti di gas
delimitare la zona e
togliere la tensione
elettrica*



*Proteggere le vie
respiratorie per
operare nella
zona
dell'incidente*



*Chiamata di
emergenza Vigili del
Fuoco
Tel. 115*

Azioni successive all'intervento

Togliere il presidio alla zona oggetto dell'esplosione solo al cessare dell'emergenza.
Sarà compito dei VV. F. intervenuti sul luogo decretare la cessazione del pericolo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" SAPRI (SA)

**SCUOLA DELL'INFANZIA E
PRIMARIA –TORTORELLA**

Gestione delle Emergenze

Rev. 0
a.s. 2012/2013

NORME ESSENZIALI DI COMPORTAMENTO PER LA PREVENZIONE INCENDI E LA DIFESA DAGLI STESSI

Misure preventive

- Usare correttamente le apparecchiature elettriche in dotazione, evitando il sovraccarico delle prese (cavi volanti, basette, ecc.) e l'uso di apparecchiature personali;
- spegnere, al termine del proprio lavoro, tutte le macchine ed evitare di lasciare materiale infiammabile sulle cattedre e sui banchi;
- evitare l'accumulo di materiale cartaceo o comunque facilmente infiammabile, e non depositarlo lungo le vie di fuga e davanti alle uscite di sicurezza;
- osservare scrupolosamente i divieti e/o gli obblighi previsti dalle specifiche segnaletiche (divieto di fumo, ecc.);
- non rimuovere gli estintori dagli appositi sostegni se non per l'utilizzo specifico;
- non posizionare suppellettili davanti agli estintori ed alla segnaletica di sicurezza predisposta.

NORME ESSENZIALI DI COMPORTAMENTO IN CASO DI SISMA

- In caso di sisma evitare le situazioni di panico;
- Portarsi in prossimità delle pareti e proteggere il capo con le mani;
- Laddove possibile rannicchiarsi al di sotto dei banchi o delle cattedre;
- Al termine della scossa sismica portarsi all'esterno del fabbricato prestando comunque assistenza alle persone presenti nella scuola ed in difficoltà o ferite;
- All'esterno dell'edificio evitare di sostare sotto cornicioni o balconi.

NORME ESSENZIALI DI COMPORTAMENTO PER LA PREVENZIONE E LA GESTIONE DEGLI INFORTUNI

Misure preventive

- Non compiere operazioni o manovre che non siano di competenza e che possano compromettere la sicurezza propria o di altre persone;
- utilizzare correttamente i macchinari e le attrezzature in dotazione;
- non manomettere le protezioni esistenti sulle macchine, segnalando prontamente gli eventuali malfunzionamenti delle stesse;
- non aprire o chiudere gli infissi spingendo sui vetri;
- utilizzare in maniera propria gli arredi assegnati (non utilizzare le sedie, in particolare con ruote, per operare su scaffali o ripiani);
- utilizzare le scale e gli scaletti, se in dotazione, in maniera adeguata e segnalare prontamente eventuali danni o rotture delle stesse;
- scendere le scale con la dovuta attenzione segnalando prontamente l'eventuale distacco delle strisce antidrucciolo;
- non utilizzare in maniera impropria gli scaffali sovraccaricandoli.

Misure da attuare in caso di infortunio

- In caso di interventi di primo soccorso, in presenza di intervento su ferita sanguinante, proteggere le proprie mani con i guanti monouso forniti con il pacchetto di medicazione;
- nel caso di piccolo infortunio aiutare l'interessato, utilizzando il pacchetto di medicazione presente;
- nel caso di incidente provocato da contatto diretto o indiretto di parti in tensione, evitare di toccare l'infortunato senza aver prima interrotto tutti i circuiti elettrici;
- nel caso di incidente traumatico non rimuovere l'interessato, assicurandosi che nella posizione acquisita possa liberamente respirare;
- evitare la somministrazione di bevande alle persone prive di sensi;
- nel richiedere l'intervento delle unità di soccorso esterno descrivere, anche in maniera generica, lo stato dell'infortunato, precisando se si tratta di incidente traumatico o di incidente medico (malore, svenimento o altro) ciò consentirà di far giungere sul posto una unità di soccorso predisposta per lo specifico intervento.

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" SAPRI (SA)

**SCUOLA DELL'INFANZIA E
PRIMARIA –TORTORELLA**

Gestione delle Emergenze

Rev. 0
a.s. 2012/2013

Tipologia di emergenza **FUORIUSCITA O SVERSAMENTI DI SOSTANZE ORGANICHE**

Si può verificare la fuoriuscita o lo sversamento di sostanze organiche:

- in prossimità dei servizi igienici per intasamenti od ostruzioni;
- in prossimità dei pozzetti di raccolta;
- lungo la linea fognaria;
- in prossimità delle vasche chiarificazione e di depurazione (vasche imhoff).

Misure preventive

Per prevenire la fuoriuscita o lo sversamento di sostanze organiche bisogna:

- far rispettare il divieto di gettare nei vasi igienici e negli scarichi assorbenti, pannolini e altro materiale che può provocare intasamenti od ostruzioni;
- pulire periodicamente i pozzetti di raccolta;
- far effettuare lo svuotamento periodico delle vasche di raccolta e di chiarificazione.

Misure di intervento

In caso di fuoriuscita o di sversamento di sostanze organiche, il personale addetto deve:

- utilizzare la segatura per raccogliere il materiale fuoriuscito o sversato;
- raccogliere la segatura utilizzata in appositi recipienti e smaltirla nei contenitori per la raccolta di materiale organico;
- lavare e disinfettare accuratamente le parti di pavimento interessate dalla fuoriuscita;
- segnalare opportunamente la presenza di pavimenti bagnati.

RICORDARE INOLTRE QUANTO SEGUE:

- durante l'intervento utilizzare sempre GUANTI, MASCHERINE, OCCHIALI, ecc.;
- non fumare né mangiare durante l'intervento;
- dopo l'effettuazione dell'intervento lavarsi accuratamente con saponi o detersivi antibatterici.

Precauzioni di sicurezza



Rischio Biologico



*Protezione degli
occhi
obbligatoria*



*Protezione
obbligatoria delle
vie respiratorie*



*Uso dei guanti
impermeabili
obbligatorio*



*Uso di calzature
antiscivolo
obbligatorio*



*Dopo l'intervento lavarsi
accuratamente con saponi
o detersivi antibatterici*



COMUNE DI TORTORELLA (Provincia di Salerno)

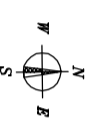
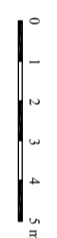
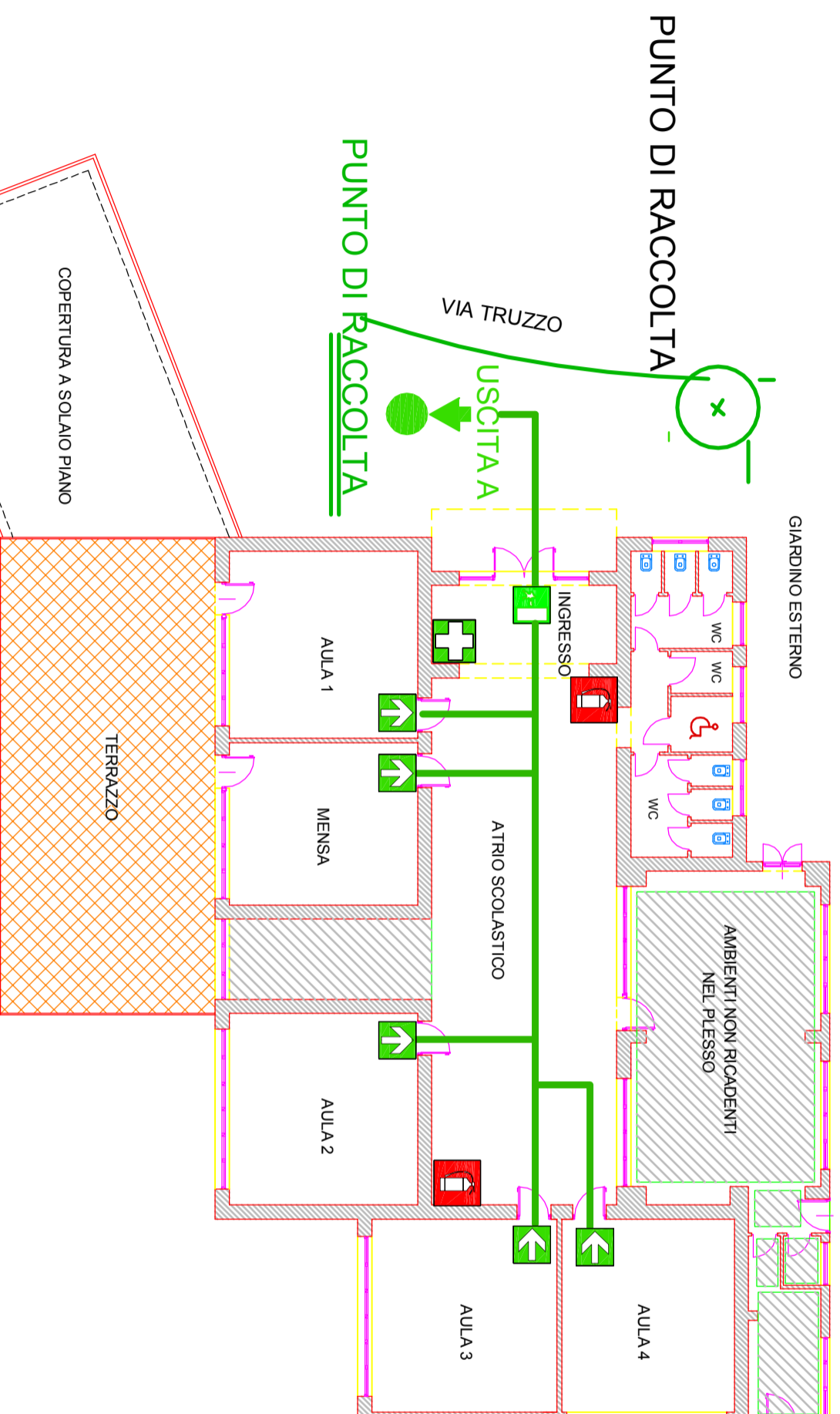


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Dante Alighieri"
(Scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado)
Via Biagio Mercadante, 3 - 84073 SAPRI (SA)
SAIC880008 C.F. 84003240656 Tel/fax 0973/391147
saic880008@istruzione.it saic880008@pec.istruzione.it
<http://www.icdantealighierisapri.it>



SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Legenda PIANO DI EVACUAZIONE			
Ambienti	PRIORITA'	PERCORSO	Uscita di emergenza
Aula 1-2-3 Atrio 4-5	nessuna	VERDE	USCITA A
+ PERCORSO ESTERNO SINO ALLA ZONA DI RITROVO			



AMBIENTI NON RICADENTI NEL PLESSO
(VERBALE CONSEGNA DEL 27.09.2012
PROT. 2156 A/35)

PIANTA PIANO PRIMO

Legenda Simbologia		
Descrizione	Simbolo	Descrizione
IDRANTE A MURO CON TUBAZIONE		Direzione per via di esodo
Estintore		Quadro elettrico
Estintore CO2(per apparati elettrici)		Cassetta di primo soccorso
Uscita d'emergenza		Lampade d'emergenza
Direzione per via d'uscita		Zona concentramento
Porta d'emergenza		Attacco V.V.-F.F.
IMPIANTO DI ALLARME		PORTE TAGLIAFUOCO REI
IMPIANTO AUTOMATICO RILEVAZIONE D'INCENDIO		REI/60