



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Dante Alighieri”
(Scuole dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado)**

Via Biagio Mercadante, 3 - **84073 SAPRI (SA)**

SAIC880008 C.F. 84003240656 Tel/fax 0973/391147

saic880008@istruzione.it saic880008@pec.istruzione.it <http://www.icdantealighierisapri.it>



VERBALE N. 2 del CONSIGLIO di ISTITUTO

Il **giorno 13 GENNAIO, alle ore 18:30**, nei locali della scuola secondaria di I grado sita in via Biagio Mercadante 3, si è riunito il Consiglio di Istituto dell’Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di SAPRI.

La seduta si svolge nell’aula magna di sede centrale.

Presiede il Sig Giffoni Armando. Verbalizza la Sig.ra Pisani Rosa Anna

Si procede alla registrazione delle presenze:

AVAGLIANO Giuseppe	Genitore	PRESENTE
DI LASCIO Emilio	Genitore	ASSENTE
GIFFONI Gerardo Armando	Genitore	PRESENTE
SALERNO Sabrina	Genitore	PRESENTE
TROTTA Rosanna	Genitore	PRESENTE
ZAPPIA Alessandro	Genitore	PRESENTE
D’AMICO Velia Pia	Genitore	PRESENTE
DEL PRETE Assunta	Docente	PRESENTE
FALCONE Adelina	Docente	PRESENTE
MANNARINO Iolanda Filomena	Docente	PRESENTE
RAELE Antonella	Docente	PRESENTE
TEANO Catia Maria Grazia	Docente	PRESENTE
PISANI Rosa Anna	Personale Ata	PRESENTE
TANCREDI Maria Teresa	Dirigente scolastico	PRESENTE

Constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale dei partecipanti, il Presidente dichiara aperta la discussione.

Argomenti all’ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Approvazione PTOF;
3. Approvazione regolamento acquisti;
4. Regolamento Iscrizioni a.s. 2016/17;
5. Varie ed eventuali.

1.Delibera n° 1 – Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Si procede alla lettura del verbale n.1 della seduta del 30/11/15

Il Consiglio

con deliberazione n. 1, assunta all’unanimità, approva il verbale n. 1 della seduta del 30/11/15

Delibera n ° 2 Approvazione PTOF;

Il dirigente inizia la trattazione del primo punto all'o.d.g. informando il Consiglio che il Piano di Miglioramento è stato ultimato dal gruppo di lavoro che con solerzia ed impegno ha portato a termine quanto deve essere approvato dal Consiglio. Il gruppo che ha lavorato è costituito da nove docenti in quanto la volontà del d. s. è stata quella di coinvolgere docenti di tutti gli ordini di scuola. Si è utilizzata la piattaforma dell'INDIRE-Firenze in quanto completa e esaustiva. Per stabilire gli obiettivi di processo si è partiti ovviamente dagli esiti del RAV dando la priorità a ciò che nel ns Istituto è considerata una "debolezza". Gli obiettivi che investono le aree disciplinari della cittadinanza-scienze-matematica e tecnologia sono stati scomposti in Azioni. La scuola, intesa come azienda dovrà rendicontare quanto ottenuto e relazionarsi con l'esterno in quanto il nuovo modo di fare scuola deve portare ad un coinvolgimento generale delle professionalità, insistendo sulla formazione e sulla crescita, partendo dalle figure di sistema per poi coinvolgere tutti. A questo punto della discussione, il d. s. attraverso l'uso di slide presenta il nuovo Piano triennale dell' Offerta formativa, previsto dalla legge 107, che include anche il Piano di Miglioramento.

Il Consiglio con deliberazione n. 2, assunta all'unanimità, approva

Delibera n ° 3– Approvazione regolamento acquisti;;

Il Dirigente illustra il regolamento per l'acquisizione in economia di lavori servizi e forniture, che si allega al presente Verbale.

Il Consiglio con deliberazione n. 3, assunta all'unanimità, approva

Delibera n ° 4 - 4. Regolamento Iscrizioni a.s. 2016/17;

Si rende necessario adottare prima delle iscrizioni un regolamento in cui vengano definiti per l'utenza regole e criteri di precedenza. Viene confermato il regolamento redatto per l'anno scol. 2015/16 con piccole modifiche nei criteri di formazione delle classi e per le prove attitudinali per la sezione di strumento:

REGOLAMENTO ISCRIZIONI A.S. 2015/2016

Le domande di iscrizione alle sezioni di scuola dell'infanzia, alla scuola primaria e alla scuola secondaria di I grado sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, limite definito sulla base degli indici di superficie degli spazi destinati alle attività didattiche di cui al DM 18 dicembre 1975, delle risorse di organico assegnate e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali competenti comprendenti anche i servizi connessi alla realizzazione del tempo normale nella scuola dell'infanzia, del tempo pieno nella scuola primaria e del tempo prolungato nella scuola secondaria di primo grado.

Per la scuola dell'infanzia, tenuto conto degli indici di superficie disponibili nei plessi utilizzati, il numero degli alunni da assegnare ad ogni sezione non può superare le venti unità.

Nella previsione di richieste di iscrizione in eccedenza, la scuola procede preliminarmente alla definizione dei criteri di precedenza nella ammissione, mediante apposita delibera del Consiglio di istituto, da rendere pubblica prima dell'acquisizione delle iscrizioni, con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica e, per le iscrizioni on line, in apposita sezione del modulo di iscrizione opportunamente personalizzato dalla scuola.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA I SEGUENTI CRITERI DI PRECEDENZA

NELLE ISCRIZIONI AI PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

E ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

In caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto al limite massimo dei posti disponibili, si adottano i seguenti criteri per l'accoglimento delle stesse in ordine decrescente. In parità di condizioni si tiene conto dell'ordine cronologico di presentazione della domanda.

1) ALUNNI RESIDENTI NEL COMUNE DI SAPRI

Alunni diversamente abili o con DSA;

Alunni con particolari e comprovate condizioni di disagio familiare documentate^[1] o in carico ai servizi sociali;
Alunni che abbiano frequentato il medesimo plesso nell'a.s. precedente;
Alunni che abbiano fratelli che frequentano il medesimo plesso scolastico.

^[1] Ad esempio: presenza di un solo genitore, presenza in famiglia di genitori o fratelli diversamente abili, situazioni di svantaggio economico documentate, tossicodipendenze, maltrattamenti, abusi, ecc.

2) ALUNNI NON RESIDENTI

Alunni diversamente abili o con DSA;

Alunni con particolari e comprovate condizioni di disagio familiare documentate o in carico ai servizi sociali;

Alunni che abbiano frequentato il medesimo plesso nell'a.s. precedente;

Alunni che abbiano fratelli che frequentano il medesimo plesso scolastico.

3) ALUNNI ANTICIPATARI (SEZIONI dell'infanzia)

Alunni residenti nel Comune della scuola nella quale si chiede l'iscrizione;

Alunni non residenti nel bacino di utenza dell'I.C..

4) ALUNNI ANTICIPATARI (CLASSE I scuola primaria)

Alunni residenti nel Comune della scuola nella quale si chiede l'iscrizione;

Alunni non residenti nel bacino di utenza dell'I.C..

COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La Commissione per la valutazione delle domande di iscrizione è composta come segue:

- Dirigente scolastico
- Primo e secondo docente collaboratore del Dirigente Scolastico
 - Un genitore delegato dal Consiglio di Istituto
 - Un assistente amministrativo

La Commissione decide, inoltre, in merito a tutti quei casi che non rientrano fra quelli contemplati nei parametri e criteri individuati.

CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ACCOGLIMENTO DELLE OPZIONI RELATIVE AL TEMPO SCUOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

In caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto al limite massimo dei posti disponibili nelle classi funzionanti con il tempo scuola indicato dalle famiglie come scelta prioritaria, gli alunni interessati allo spostamento saranno individuati dapprima valutando la disponibilità volontaria delle famiglie allo spostamento, in seguito seguendo i criteri per l'accoglimento delle stesse in ordine decrescente.

La **COMMISSIONE PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**, composta dai docenti nominati dal Collegio dei Docenti, cercherà di soddisfare il più possibile le preferenze espresse, fermi restando i vincoli previsti dai criteri di formazione delle classi mirati a garantire la formazione di classi equilibrate ed eterogenee sotto ogni profilo:

- **Parità di genere ;**
- **Garantire la provenienza territoriale;**
- **Tener presente situazioni certificate di disagio socio-economico;**
- **Presenza di ragazzi H in numero equilibrato per classe;**
- **Tener presente i livelli di apprendimento.**

CRITERI DI PRECEDENZA PER L'AMMISSIONE ALL'INDIRIZZO MUSICALE E LA DEFINIZIONE DELLA LISTA D'ATTESA *Secondaria di Primo Grado*

L'offerta formativa dell'istituto prevede l'indirizzo musicale, con lo studio di quattro strumenti: pianoforte, violino, sassofono e flauto traverso.

L'ammissione all'indirizzo musicale è subordinata al punteggio complessivo ottenuto dalla media delle tre prove attitudinali che l'alunno dovrà sostenere (ritmica, armonica e melodica) e, per chi suona già uno strumento, dalla prova strumentale.

Le prove attitudinali vengono realizzate da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico, che prevede la presenza dei Docenti di Strumento musicale e dello stesso D.S..

Il punteggio formerà la graduatoria generale, in ordine decrescente, dalla quale saranno desunte le graduatorie in riferimento ad ogni singolo strumento.

Il Consiglio con deliberazione n. 4, assunta all'unanimità, approva

Delibera n°5 . Varie ed eventuali.

Il Consiglio, analizzate le criticità di ordine strutturale preminenti nel nostro istituto decide di invitare al prossimo C. di I. il Sindaco Arch. Giuseppe Del Medico per avere informazioni inerenti le decisioni di programmazione edilizia scolastica dell' Amministrazione Comunale per la Cittadina di Sapri.
con deliberazione n.5 , assunta all'unanimità approva

Alle ore 20:20 la seduta è tolta.

Il Segretario verbalizzante
f.to Rosa Anna Pisani

Il Presidente del Consiglio di Istituto
f.to Gerardo Armando Giffoni