

Nota al Trattamento dei Dati Personali

## Informativa sul trattamento dei dati personali

(Art. 13 del d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196,  
recante "Codice in materia di protezione dei dati personali")

Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in qualità di titolare del trattamento, informa che tutti i dati personali che riguardano gli alunni e le loro famiglie, ivi compresi quelli sensibili, raccolti attraverso la compilazione on line del modulo delle iscrizioni scolastiche, saranno trattati in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti dal Codice, nonché dalla legge e dai regolamenti, al fine di svolgere le funzioni istituzionali in materia di iscrizione alle classi prime delle scuole di ogni ordine e grado, con eccezione della scuola dell'infanzia, nonché di iscrizione ai corsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) presso i Centri di Formazione Professionali (CFP) delle regioni che hanno aderito al progetto 'Iscrizioni on line' del MIUR, e di verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Il trattamento dei dati avverrà, anche con l'utilizzo di strumenti elettronici, ad opera di dipendenti del Ministero dell'Istruzione e delle istituzioni scolastiche e dei CFP interessati, incaricati ed istruiti opportunamente, attraverso logiche strettamente correlate alle finalità per le quali i dati sono raccolti; eccezionalmente, i dati potranno essere conosciuti da altri soggetti istituzionali, quali Regioni, Province ed Enti locali, che forniscono servizi o svolgono attività strumentali in favore degli alunni e degli studenti.

Il conferimento dei dati è obbligatorio per quanto attiene alle informazioni richieste dal modulo base delle iscrizioni; la mancata fornitura potrà comportare l'impossibilità della definizione dei procedimenti connessi alle iscrizioni degli alunni.

Il conferimento dei dati è opzionale per quanto attiene alle informazioni supplementari richieste dal modulo di iscrizione personalizzato dalle istituzioni scolastiche; la mancata fornitura potrà comportare l'impossibilità della definizione dei procedimenti connessi alla accettazione della domanda e alla attribuzione di eventuali punteggi o precedenza nella formulazione di graduatorie o liste di attesa.

L'istituzione scolastica/CFP SAEE88001A

è responsabile della richiesta di dati e informazioni supplementari inserite nel modulo personalizzato delle iscrizioni. Dati e informazioni aggiuntivi devono essere comunque necessari e non eccedenti le finalità cui si riferiscono.

Normativa di riferimento (ambito scolastico; per la normativa riferita all'istruzione e formazione regionale si rimanda ai siti istituzionali delle Regioni):

- DPR 20 marzo 2009, n. 81, "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".
- DPR 20 marzo 2009, n. 89, "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".
- DPR 15 marzo 2010, n. 89, "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".
- DPR 15 marzo 2010, n. 87, "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".
- DPR 15 marzo 2010, n. 88, "Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".
- DPR 7 marzo 2013, n. 52, "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei".
- Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53".
- Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53".
- Legge 27 dicembre 2006, n. 296, "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" e, in particolare, articolo 1, comma 622, concernente le modalità di assolvimento dell'obbligo di istruzione decennale.
- Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modificazioni.
- Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico".
- DPR 31 agosto 1999, n. 394, "Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero, a norma dell'articolo 1, comma 6, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286".
- Circolare ministeriale 8 gennaio 2010, n. 2, "Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana".
- Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929, e successive modificazioni.
- Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54.
- Circolare ministeriale recante "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2015/2016", n. 51 del 18-12-2014.

In relazione ai predetti trattamenti potrà esercitare i diritti di cui all'Art. 7 del D.lgs. 196/2003 qui di seguito riportato:

Art. 7. Diritto di accesso ai dati personali ed altri diritti

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile.
2. L'interessato ha diritto di ottenere l'indicazione:
  - a) dell'origine dei dati personali;
  - b) delle finalità e modalità del trattamento;
  - c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
  - d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'articolo 5, comma 2;
  - e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati.
3. L'interessato ha diritto di ottenere:
  - a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
  - b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;
  - c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.
4. L'interessato ha diritto di opporsi, in tutto o in parte:
  - a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;
  - b) al trattamento di dati personali che lo riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale.

#### INFORMATIVA SULLA RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il modulo on line recepisce le nuove disposizioni contenute nel decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154 che ha apportato modifiche al codice civile in tema di filiazione. Si riportano di seguito le specifiche disposizioni concernenti la responsabilità genitoriale.

Art. 316 co. 1

Responsabilità genitoriale.

Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

Art. 337- ter co. 3

Provvedimenti riguardo ai figli.

La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

Art. 337-quater co. 3

Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso.

Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli al loro interesse.

Alla luce delle disposizioni sopra indicate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori.

**Pertanto dichiaro di aver effettuato la scelta nell'osservanza delle norme del codice civile sopra richiamate in materia di responsabilità genitoriale.**

La compilazione del presente modulo di domanda d'iscrizione avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA", come modificato dall'articolo 15 della legge 12 novembre 2011, n.183.

SURNAME

Cognome

NAME

Nome

DATE OF BIRTH

Data di nascita

Cittadinanza

NATIONALITY

Provincia

PLACE OF BIRTH

Comune o Stato Estero di Nascita

MALE/FEMALE

Sesso

TAX NO.  
Codice Fiscale

NOT APPLICABLE

N/A.

IN QUALITY OF ADULT

In Qualita' di REP.

Genitore PARENTS

Affidatario FOSTER PARENT

Tutore TEACHER

ADDRESS

Residenza

ALL ADDRESS  
indirizzo

HOME ADDRESS

Domicilio

DISTRICT comune

c.a.p. POST CODE

prov REGION

ROAD/STRADE

comune DISTRICT

c.a.p. POST CODE

prov REGION

CONTACTS  
Contatti

TEL. NO.

MOBILE

Recapito telefonico (rete fissa/cellulare)

OTHER N.O.

Altro recapito telefonico

E-MAIL ADDRESS

Indirizzo e-mail principale

OTHER E-MAIL

Secondo indirizzo e-mail

3

**CHIEDE**  
L'iscrizione alla classe prima

REGTS. FOR \* CLASS

INSCRIPTION

\* FIRST YEAR

dell'Alunno/a

SURNAME  
Cognome

NAME  
Nome

DATE OF BIRTH  
Data di nascita

NATIONALITY  
Cittadinanza

REGION  
Provincia

PLACE OF BIRTH  
Comune o Stato Estero di Nascita

M/F  
Sesso

TAX NO.  
Codice Fiscale

IF APPLICABLE

ADDRESS  
Residenza

STREET/ROAD  
indirizzo

comune  
DISTRICT

c.a.p.  
POST CODE

prov  
REGION

Domicilio  
HOME ADDRESS

STREET/ROAD  
indirizzo

DISTRICT/comune

c.a.p.  
POST CODE

prov  
REGION

REQUEST FOR ANTICIPATA FREQUENCY  
Richiesta di ammissione alla frequenza anticipata

SI  NO

THE ABOVE IS VALID TO CHILDREN WHO ARE 6 YEARS OLD BETWEEN THE PERIOD OF THE  
Riferita solo a coloro che compiono il sesto anno di età nel periodo compreso tra il 1° Gennaio ed il 30 Aprile 2016  
1ST JANUARY - 30TH APRIL 2016

Codice scuola provenienza  
CODE OF SCHOOL PRESENTLY  
FREQVENTED  
Denominazione scuola provenienza

ANY DISABILITIES OF  
Alunno con disabilita' CHILD

SI  NO

Alunno con DSA ANY DSA PROBLEMS

SI  NO

CHILD WITH DISABILITIES, NOT AUTONOMOUS IN NEEDS  
Alunno/a con disabilita', non autonomo che necessita di assistenza di base (AEC),  
OF ASSISTANCE (AEC)

SI  NO

Ai sensi della legge 104/1992 e della legge 170/2010, in caso di alunno, rispettivamente, con disabilita' o disturbi specifici di apprendimento (DSA), la domanda andra' perfezionata presso la segreteria scolastica/CFP consegnando copia della certificazione entro 10 giorni dalla chiusura delle iscrizioni.

WITH REF. TO LAW 104/1992 AND LAW 170/2010, CHILDREN WITH RESPECTIVE DISABILITIES OR SPECIFIC DISTURBANCES OF DSA, THE REQUIRED APPLICATION MUST GO TO THE SCHOOL SECRETARY WITH A COPY OF CHILD CERTIFY DISABILITIES NO LATER THAN 10 DAYS BEFORE THE INSCRIPTION EXPIRES AFTER THE ~~deadline~~ closing date for REGISTRATION.

# SCHOOL HOURS FOR THE INSTITUTE

Tempi Scuola per la scuola SAEE88001A - SAPRI CAP. "GIOVANNI FERRARI"

Priorita' (\*) Scelta  
 CHOOSE BY PRIORITY (e.g. 1, 2, 3...)

- 24 ORE SETTIMANALI 24 HOURS WEEKLY  
 (Solo se il numero delle iscrizioni permette la formazione della classe)  
 ONLY IF NUMBER OF PUPILS IS REACHED TO MAKE A FULL CLASS
- 27 ORE SETTIMANALI 27 HOURS WEEKLY
- FINO A 30 ORE SETTIMANALI UP TO 30 HOURS WEEKLY  
 (Preferenza subordinata alla disponibilita' di organico e alla presenza di servizi e strutture)  
 ONLY IF THE SCHOOL CAN PROVIDE ADEQUATE SERVICES  
 Tempo scuola non attivato nell'anno scolastico 2014/15  
 THIS PREFERENCE WAS NOT AVAILABLE YEAR 2014/2015
- TEMPO PIENO PER 40 ORE FULL TIME 40 HOURS A WEEK  
 (Preferenza subordinata alla disponibilita' di organico e alla presenza di servizi di mensa e strutture adeguate all'attivita' pomeridiana e alla maggioranza delle preferenze espresse ai genitori)

THIS PREFERENCE IS ONLY AVAILABLE IF THE SCHOOL HAS A CANTEN AND ADEQUATE SERVICES FOR AFTERNOON FREQUENCY

1. La prioritata' della scelta va espressa seguendo l'ordine numerico crescente (Es. 1 - Priorita' piu' alta, 2..., 3...). La stessa prioritata' non puo' essere data a piu' scelte  
 AND IF A NUMBER OF PARENTS EXPRESS WISH FOR THIS PREFERENCE.

4 PRIORITIES MUST BE CHOSEN BY EXPRESSING A CHOICE IN NUMBER ONLY ONCE FOR EVERY POSSIBILITY GIVEN 1 BEING 1ST CHOICE, 2 (second choice) etc.

## SECTION A FIRST SCHOOL OF CHOICE

Sezione A - Prima Scuola/CFP scelta per l'iscrizione

SCHOOL'S CODE  
 Codice Istituto Scuola SAEE88001A

NAME OF SCHOOL  
 Denominazione Scuola SAPRI CAP. "GIOVANNI FERRARI"

FI

## SECTION B SECOND SCHOOL OF CHOICE, IF FIRST CHOICE NOT AVAILABLE

Sezione B - Seconda scuola/cfp qualora la prima scuola/cfp scelta non possa accogliere la domanda (scelta non obbligatoria - in ogni caso puo' essere effettuata solo se gia' indicata la scelta nella sezioni A)

Codice Istituto Scuola  
 CODE OF SCHOOL

Denominazione Scuola  
 NAME OF SCHOOL

Priorita' (\*) Scelta

- 27 ORE SETTIMANALI
- FINO A 30 ORE SETTIMANALI  
( Preferenza subordinata alla disponibilit  di organico e alla presenza di servizi e strutture )
- TEMPO PIENO PER 40 ORE  
( Preferenza subordinata alla disponibilit  di organico e alla presenza di servizi di mensa e strutture adeguate all'attivit  pomeridiana e alla maggioranza delle preferenze espresse ai genitori )

La priorit  della scelta va espressa seguendo l'ordine numerico crescente (Es. 1 - Priorit  pi  alta, 2..., 3...). La stessa priorit  non pu  essere data a pi  scelte

Sezione C - Terza scuola/cfp qualora la seconda scuola/cfp scelta non possa accogliere la domanda(scelta non obbligatoria - in ogni caso pu  essere effettuata solo se gi  indicata la scelta nella sezioni B)

Codice Istituto Scuola

Denominazione Scuola

Insegnamento della religione cattolica

Lo studente intende avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

SI  NO

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformita' all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorita' scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fermo restando, anche nelle modalita' di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Il sottoscritto, in qualita' di Genitore, o chi esercita la responsabilita' genitoriale, per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni), dichiara avere effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilita' genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

X Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929: "La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuera' ad assicurare, nel quadro delle finalita' della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado. Nel rispetto della liberta' di coscienza e della responsabilita' educativa dei genitori, e' garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorita' scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione".

Le attivita' alternative saranno comunicate dalla scuola all'avvio dell'anno scolastico

Dati Secondo Genitore

SURNAME  
Cognome

NAME  
Nome

DATE OF BIRTH  
Data di nascita

Cittadinanza  Prov. di nascita

PLACE OF THE BIRTH  
Comune o Stato Estero di Nascita

M/F  
Sesso

Codice Fiscale

Residenza

Indirizzo

Contatti

Recapito telefonico (rete fissa/cellulare)      Altro recapito telefonico

Indirizzo e-mail

## Informazioni sulla Famiglia

Informazioni da fornire qualora ritenute funzionali per l'organizzazione dei servizi scolastici a favore degli alunni (ad es. deleghe per il ritiro degli alunni, elezioni organi collegiali, ecc.)

La Propria Famiglia Convivente e' Composta, oltre allo Studente, da :

**Nome**

**Cognome**

**Data Nascita**

**Grado Parentela**

Non riportare i dati gia' inseriti nelle sezioni precedenti relative al primo e secondo genitore

## Dichiarazione ISEE

Dichiarazione ISEE da rilasciare solo ove ricorrano le condizioni per usufruire della riduzione dei costi di mensa o altri servizi agevolati

## Ulteriori Informazioni da Richiedere alla Famiglia

Professione del Padre

**Nota:**

**Motivazione:**

Informazione richieste per le prove INVALSI

Professione della Madre

**Nota:**

**Motivazione:**

Informazione richieste per le prove INVALSI



Titolo di Studio del Padre

**Nota:**

**Motivazione:**

Informazione richieste per le prove INVALSI

---

Titolo di studio della Madre

**Nota:**

**Motivazione:**

Informazione richieste per le prove INVALSI

---

Alla scoperta del paese musicale.	Partenariato in rete tra I.I.S " Carlo PISACANE" di Sapri con Istituti Comprensivi. Attività di miglioramento dell'Offerta Formativa.	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
Corsi PON FSE per sviluppo competenze digitali	Sono corsi di formazione di cui sono destinatari gli alunni che intendono sostenere gli esami per l'acquisizione della patente europea per l'informatica (ECDL).	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
Corsi PON FSE per sviluppo competenze linguistiche	Sono corsi di formazione di cui sono destinatari gli alunni che intendono sostenere gli esami Trinity College.	<input checked="" type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
Esami Trinity College	Nell'Istituto è attivo il Centro Trinity College n.35558 che è anche sede annuale di esami Trinity.	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO
Patente Europea per l'Informatica (ECDL)	Nell'Istituto è attivo il Test Center Licenziatario Aica AHNB0001 ove possono essere sostenuti dagli alunni gli esami per l'acquisizione della patente Europea per l'informatica. (ECDL)	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO

Criteria per l'Accoglimento delle Domande

La raccolta dei dati e' finalizzata esclusivamente alla accettazione della domanda e alla attribuzione di eventuali punteggio precedenza nella formulazione di graduatorie o liste di attesa e puntualmente motivata con delibera del Consiglio di istituto/circolo n. del 3 del 13/01/2015 ( gg/mm/aaaa )

La raccolta dei dati e' finalizzata esclusivamente alla accettazione della domanda e alla attribuzione di eventuali punteggio precedenza nella formulazione di graduatorie o liste di attesa e puntualmente motivata con delibera del Consiglio di istituto/circolo n. 3 del 13/01/2015 ( gg/mm/aaaa )

**CRITERI DI PRECEDENZA NELLE ISCRIZIONI AI PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

In caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto al limite massimo dei posti disponibili, si adottano i seguenti criteri per l'accoglimento delle stesse in ordine decrescente. A parità di condizioni prevale l'ordine cronologico di presentazione della domanda.

1) **ALUNNI RESIDENTI NEL COMUNE DI SAPRI** : Alunni diversamente abili o con DSA - Alunni con particolari e comprovate condizioni di disagio familiare documentate[1] o in carico ai servizi sociali - Alunni che abbiano frequentato il medesimo plesso nell'a.s. precedente- Alunni che abbiano fratelli che frequentano il medesimo plesso scolastico.

[1] presenza di un solo genitore, presenza in famiglia di genitori o fratelli diversamente abili, situazioni di svantaggio economico documentate, tossicodipendenze, maltrattamenti, abusi, ecc.

2) **ALUNNI NON RESIDENTI**: Alunni diversamente abili o con DSA- Alunni con particolari e comprovate condizioni di disagio familiare documentate o in carico ai servizi sociali - Alunni che abbiano frequentato il medesimo plesso nell'a.s. precedente - Alunni che abbiano fratelli che frequentano il medesimo plesso scolastico.

3) **ALUNNI ANTICIPATARI (SEZIONI dell'infanzia)**: Alunni residenti nel Comune della scuola nella quale si chiede l'iscrizione - Alunni non residenti nel bacino di utenza dell'I.C..

4) **ALUNNI ANTICIPATARI (CLASSE I scuola primaria)**: Alunni residenti nel Comune della scuola nella quale si chiede l'iscrizione- Alunni non residenti nel bacino di utenza dell'I.C..

Note della Famiglia (Inserire le proprie richieste da fare alla scuola/Cfp)

( da fare )