

Alunno/a .....

Classe ..... Sez. .... Data .....

**Prova d'ingresso n. 1**

**Conoscenza dei numeri naturali e dei numeri decimali**

Competenze

1 Scrivi in lettere i seguenti numeri:

- a. 76 .....
- b. 163 .....
- c. 8.654 .....
- d. 67.093 .....
- e. 453.159 .....
- f. 3.078.234 .....

**Punti ..../6**

Competenze

2 Scrivi in cifre i seguenti numeri:

- a. Cinquantasei.....
- b. Ottocentoquarantatré .....
- c. Militrecentotrentatré .....
- d. Quarantasettemiladuecentosettantaquattro .....
- e. Centomilasettecentoquaranta .....
- f. Centoventinovemilaseicentocinquantadue .....

**Punti ..../6**

Conoscenze

3 Scrivi quale posto occupa (unità, decine, centinaia, ecc.) la cifra 7 in ciascuno dei seguenti numeri:

- a. 73 .....
- b. 327 .....
- c. 30.721 .....
- d. 731 .....
- e. 7.345 .....
- f. 270.418 .....

**Punti ..../3**

Competenze

4 Scrivi il successivo di ciascuno dei seguenti numeri:

- a. 54 .....
- b. 4.689 .....
- c. 10.430 .....
- d. 138 .....
- e. 38.691 .....
- f. 456.399 .....

**Punti ..../3**

**Competenze**

5 Scrivi tutti i numeri naturali di due cifre che terminano con la cifra 8:

.....

**Punti ..../2**

**Competenze**

6 Scrivi tutti i numeri naturali che si possono formare con le cifre 2, 4, 9 scritte ciascuna non più di una volta:

.....

**Punti ..../3**

**Conoscenze**

7 Scrivi come si leggono i seguenti numeri decimali:

- a. 0,9 .....
- b. 3,95 .....
- c. 96,8 .....
- d. 52,089 .....
- e. 345,6704 .....
- f. 535,087 .....

(Per esempio 56,125 si legge: 56 e 125 millesimi.)

**Punti ..../3**

**Conoscenze**

8 Scrivi i seguenti numeri decimali:

- a. 3 e 9 centesimi .....
- b. 29 e 45 millesimi .....
- c. 98 e 345 millesimi .....
- d. 49 centesimi .....
- e. 745 millesimi .....
- f. 728 e 864 decimillesimi .....

**Punti ..../6**

**VALUTAZIONE**

Criterio	Numero esercizio				Punti		Percentuale %	Voto
						su		
Verifica delle conoscenze	3	7	8		12			
Verifica delle competenze	1	2	4	5	20			
	6							

**Voto finale:**

---



**Competenze**

6 Esegui le seguenti sottrazioni dopo aver disposto il minuendo e il sottraendo in colonna:

$67,8 - 9,4 =$

$234,56 - 82,4 =$

$56,875 - 32,34 =$


Punti ..../3

**Competenze**

7 Esegui le seguenti moltiplicazioni:

$34,5 \times 7,4 =$

$23,46 \times 2,1 =$

$43,2 \times 0,18 =$


Punti ..../3

**Competenze**

8 Esegui le seguenti divisioni:

$202,1 : 8,6 =$

$17,64 : 7,35 =$

$17,68 : 2,2 =$


Punti ..../3

**Conoscenze**

9 Scrivi il risultato delle seguenti operazioni:

a.  $834 \times 100 =$  .....  $58 \times 1.000 =$  .....

b.  $6,845 \times 100 =$  .....  $685 : 10 =$  .....

c.  $5.678 : 1.000 =$  .....  $57,89 : 10 =$  .....

d.  $0,856 \times 1.000 =$  .....  $7,54 : 100 =$  .....

Punti ..../4

**VALUTAZIONE**

Criterio	Numero esercizio				Punti		Percentuale %	Voto
						su		
Verifica delle conoscenze	9					4		
Verifica delle competenze	1	2	3	4		24		
	5	6	7	8				

**Voto finale:**

Alunno/a .....

Classe ..... Sez. .... Data .....

**Prova d'ingresso n. 3**

**Capacità di misurare e conoscenza delle unità di misura**

Competenze

- 1 Nel seguente elenco segna ciò che è una grandezza:
- |                               |                          |                              |                          |
|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| a. La lunghezza di una strada | <input type="checkbox"/> | Il sapore di un cibo         | <input type="checkbox"/> |
| b. Il peso di un quaderno     | <input type="checkbox"/> | L'altezza di un campanile    | <input type="checkbox"/> |
| c. La bellezza di un quadro   | <input type="checkbox"/> | La temperatura di una stanza | <input type="checkbox"/> |
| d. L'amore per la musica      | <input type="checkbox"/> | La capacità di un recipiente | <input type="checkbox"/> |
| e. Il profumo di una rosa     | <input type="checkbox"/> | Il volume di un cubo         | <input type="checkbox"/> |
- Punti .... /5**

Competenze

- 2 Indica l'unità di misura che sceglieresti per misurare:
- La distanza ferroviaria Firenze-Roma .....
  - Il peso di un uomo .....
  - Il peso di un cucchiaino di sale .....
  - La capacità di una botte .....
  - L'estensione di un campo sportivo .....
  - Lo spessore di un foglio di carta .....
- Punti .... /3**

Competenze

- 3 Completa le seguenti affermazioni indicando lo strumento che conosci:
- Per misurare il peso uso .....
  - Per misurare la temperatura uso .....
  - Per misurare il tempo uso .....
  - Per misurare la capacità uso .....
  - Per misurare la lunghezza uso .....
- Punti .... /2,5**

Competenze

- 4 Scrivi quanto misura approssimativamente:
- L'altezza della tua stanza .....
  - L'altezza del tuo edificio scolastico .....
  - La larghezza della lavagna .....
  - Lo spessore del tuo libro di storia .....
- Punti .... /2**

Conoscenze

- 5 Rispondi alle seguenti domande:
- Quanti decimetri ci sono in un metro? .....
  - Quanti grammi ci sono in un chilogrammo? .....
  - Quanti decilitri ci sono in un litro? .....
  - Quanti centimetri ci sono in un metro? .....
  - Quanti decagrammi ci sono in un chilogrammo? .....
- Punti .... /2,5**

Conoscenze

- 6 Completa le seguenti frasi:
- Un metro è ..... decimetri.
  - Un litro è ..... decilitri.
  - Un chilometro è ..... metri.
  - Un metro è ..... ettometri.
  - Un ettolitro è ..... litri.
  - Un grammo è ..... chilogrammi.

Punti ...../3

Competenze

- 7 Completa le seguenti uguaglianze:
- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| a. 78 m = ..... km    | 950 m = ..... dam    |
| b. 860 mm = ..... m   | 7,89 km = ..... m    |
| c. 0,85 hm = ..... cm | 0,0094 km = ..... mm |

Punti ...../6

Competenze

- 8 Completa le seguenti uguaglianze:
- |                                                   |                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| a. 5 m <sup>2</sup> = ..... cm <sup>2</sup>       | 730 dm <sup>2</sup> = ..... m <sup>2</sup>      |
| b. 0,78 km <sup>2</sup> = ..... m <sup>2</sup>    | 36.000 cm <sup>2</sup> = ..... m <sup>2</sup>   |
| c. 0,0052 km <sup>2</sup> = ..... dm <sup>2</sup> | 430.900 cm <sup>2</sup> = ..... km <sup>2</sup> |

Punti ...../6

Competenze

- 9 Completa le seguenti uguaglianze:
- |                                                    |                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| a. 42 m <sup>3</sup> = ..... cm <sup>3</sup>       | 0,000065 km <sup>3</sup> = ..... m <sup>3</sup>  |
| b. 567.842 mm <sup>3</sup> = ..... m <sup>3</sup>  | 1.865 hm <sup>3</sup> = ..... km <sup>3</sup>    |
| c. 0,000423 m <sup>3</sup> = ..... cm <sup>3</sup> | 0,000009 km <sup>3</sup> = ..... dm <sup>3</sup> |

Punti ...../6

Competenze

- 10 Completa le seguenti uguaglianze:
- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| a. 2 kg = ..... g     | 2.345 g = ..... kg |
| b. 52 hg = ..... g    | 416 dg = ..... hg  |
| c. 0,075 kg = ..... g | 16 g = ..... kg    |

Punti ...../6

VALUTAZIONE

Criterio	Numero esercizio				Punti		Percentuale %	Voto
						su		
Verifica delle conoscenze	5	6			5,5			
Verifica delle competenze	1	2	3	4	36,5			
	7	8	9	10				

**Voto finale:** \_\_\_\_\_



Competenze

- 8 Dopo aver consultato la seguente tabella, scrivi, fra ciascuna delle seguenti coppie di montagne, l'opportuna affermazione scelta fra le due indicate:

ha l'altezza maggiore di

ha l'altezza minore di

Altitudini massime dei continenti (in metri)	
Aconcagua (America meridionale)	6.959
Everest (Asia)	8.848
Kilimangiaro (Africa)	5.895
McKinley (America settentrionale)	6.194
Monte Bianco (Europa)	4.810
Puncak Jaya (Oceania)	5.030
Vinson (Antartide)	5.140

- a. Everest ..... Aconcagua  
 b. Monte Bianco ..... Vinson  
 c. McKinley ..... Kilimangiaro  
 d. Vinson ..... Kilimangiaro  
 e. Puncak Jaya ..... Monte Bianco  
 f. Aconcagua ..... McKinley

Punti .... / 3

VALUTAZIONE

Criterio	Numero esercizio				Punti		Percentuale %	Voto
						su		
Verifica delle conoscenze								
Verifica delle competenze	1	2	3	4		12		
	5	6	7	8				

Voto finale:

Alunno/a .....

Classe ..... Sez. .... Data .....

**Prova d'ingresso n. 5**

**Capacità di ordinare**

Conoscenze

1 Trascrivi i seguenti numeri disponendoli in ordine crescente e cioè dal minore al maggiore:

23 18 34 12 45 70 16 20

.....  
 ..... **Punti .... /2**

Conoscenze

2 Trascrivi i seguenti numeri disponendoli in ordine decrescente e cioè dal maggiore al minore:

7,5 7,6 7,07 7,13 7,7 7,24

.....  
 ..... **Punti .... /3**

Competenze

3 Trascrivi le seguenti parole disponendole nell'ordine dal passato al futuro:

ieri, in questo momento, fra tre ore, fra un anno,  
 l'altro ieri, tre secoli or sono, mille anni or sono, fra tre millenni

.....  
 ..... **Punti .... /4**

Competenze

4 Indica l'ordine con cui arrivano a una stazione i seguenti treni:

- Eurostar 349 che arriva alle ore 13.31  
 - Intercity 2.321 che arriva alle ore 16.36  
 - Intercity 609 che arriva alle ore 16.11  
 - Regionale 11.251 che arriva alle ore 11.56  
 - Intercity 2.317 che arriva alle ore 14.39

.....  
 ..... **Punti .... /2,5**

Competenze

5 Sono state indicate in ordine alfabetico cinque città d'Italia. Trascrivile nell'ordine relativo alla loro posizione geografica dal Nord al Sud:

Bari .....  
 Firenze .....  
 Palermo .....  
 Roma .....  
 Torino .....

**Punti .... /2,5**

**Competenze**

6 Sono state indicate in ordine alfabetico cinque regioni d'Italia. Trascrivile nell'ordine relativo alla loro posizione geografica dal Sud al Nord:

- Calabria .....
- Lazio .....
- Piemonte .....
- Sicilia .....
- Toscana .....

**Punti ..../2,5**

**Competenze**

7 Disponi in ordine di tempo le seguenti attività necessarie per aprire una porta:

- Abbassare la maniglia
- Spingere la porta
- Girare la chiave
- Infilare la chiave

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Punti ..../2**

**VALUTAZIONE**

Criterio	Numero esercizio				Punti		Percentuale %	Voto
						su		
Verifica delle conoscenze	1	2			5			
Verifica delle competenze	3	4	5	6	13,5			
	7							

**Voto finale:**



Competenze

6 A fianco di ciascuno dei seguenti soggetti scrivi il verbo scegliendolo opportunamente fra:

razzola, vola, si lancia, soffia, naviga, scorre

Il vento .....

L'aereo .....

La gallina .....

Il paracadutista .....

Il ruscello .....

Il traghetto .....

**Punti ..../3**

Competenze

7 I seguenti nomi hanno una caratteristica comune, eccetto due di essi. Individua la caratteristica e scrivi quali sono i nomi da escludere:

Ada Elio Ugo Ida Lucia Ambra Irene Dario Olga

Caratteristica comune: .....

Nomi da escludere: .....

**Punti ..../2**

Competenze

8 Scrivi una frase che metta in relazione:

a. Erba aquila coniglio

b. Talpe larve radici delle piante

a. ....

b. ....

**Punti ..../2**

Competenze

9 I seguenti numeri hanno una caratteristica comune, eccetto uno di essi. Individua la caratteristica e scrivi qual è il numero da escludere:

10 24 12 18 8 17 20 16

Caratteristica comune: .....

Numero da escludere: .....

**Punti ..../2**

VALUTAZIONE

Criterio	Numero esercizio				Punti		Percentuale %	Voto
						su		
Verifica delle conoscenze								
Verifica delle competenze	1	2	3	4		18		
	5	6	7	8				
	9							

Voto finale:





Alunno/a .....  Classe ..... Sez. .... Data .....	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <b>Prova d'ingresso n. 8</b> </div>
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Conoscenza degli elementi fondamentali della geometria

**Conoscenze**

1 Quante rette passano per un punto? .....

**Punti ..../1**

**Conoscenze**

2 Quante rette passano per due punti?.....

**Punti ..../1**

**Conoscenze**

3 In quante e quali parti risulta divisa una retta da un suo punto?  
.....

**Punti ..../1**

**Conoscenze**

4 In quante e quali parti risulta divisa una retta da due suoi punti distinti?  
.....

**Punti ..../1**

**Conoscenze**

5 Disegna due rette parallele e due rette perpendicolari.


**Punti ..../2**

**Competenze**

6 Disegna un segmento lungo 4,5 cm e un altro lungo 3,5 cm e costruisci la loro somma e la loro differenza.


**Punti ..../2**

**Conoscenze**

7 Disegna un angolo acuto, un angolo retto e un angolo ottuso.


**Punti ..../1,5**

