

Nome Cognome..... Classe..... Data.....

Perché i corvi sono neri

leggenda degli indiani americani

4 Tanto tempo fa, quando la terra e la gente su di essa erano state create
da poco, tutti i corvi erano bianchi come la neve. In quei tempi antichi la gente
non aveva né cavalli, né armi da fuoco, né armi di ferro. Tuttavia per procurarsi il
cibo era costretta a cacciare il bufalo. Ma cacciare i grossi bufali a piedi, con armi
8 che avevano punte in pietra, era duro, aleatorio e pericoloso.

 I corvi rendevano le cose ancora più difficili per i cacciatori, perché erano
amici dei bufali. Librati alti nell'aria, vedevano tutto quello che succedeva nella
prateria. Ogni volta che notavano dei cacciatori avvicinarsi ad una mandria di
12 bufali, volavano dai loro amici e, appollaiati tra le loro corna, davano l'allarme:
"Caw, caw, caw, cugini, stanno venendo dei cacciatori. Stanno avanzando
furtivamente attraverso quella gola laggiù. Stanno salendo dietro quella collina.
State attenti! Caw, caw, caw! "

16 I bufali fuggivano in disordine e la gente soffriva la fame.

 La gente allora tenne un consiglio per decidere che cosa fare.

 Ebbene, tra i corvi ce n'era uno veramente enorme, due volte più grosso di
tutti gli altri. Quel corvo era la loro guida.

20 Un vecchio e saggio capo si alzò e diede questo suggerimento: "Dobbiamo
catturare il grosso corvo bianco", disse, "e dargli una lezione. O facciamo così o
moriremo di fame ".

 Il vecchio portò fuori una grande pelle di bufalo, con la testa e le corna
ancora attaccate. La mise sulla schiena di un giovane coraggioso, e disse:
24 «Nipote, striscia tra i bufali. Penseranno che tu sia uno di loro, e potrai catturare
il grosso corvo bianco.

 Camuffato da bufalo, il giovane strisciò tra la mandria come se stesse
28 pascolando.

 Le grosse bestie pelose non gli prestarono nessuna attenzione. Allora i
cacciatori uscirono dall'accampamento dietro di lui, con gli archi pronti. Come si
avvicinarono alla mandria, i corvi arrivarono volando, come al solito, dando
32 l'allarme ai bufali: "Caw, caw, caw, cugini, i cacciatori arrivano per uccidervi. Fate
attenzione alle loro frecce. Caw, caw, caw!"

 E come al solito tutti i bufali fuggirono via in disordine: tutti, a dire il vero,
eccetto il giovane cacciatore camuffato sotto la pelle pelosa, il quale faceva finta di
36 continuare a pascolare come prima.

 Allora il grosso corvo bianco venne giù planando, si appollaiò sulle spalle del
cacciatore e sbattendo le ali disse: "Caw, caw, caw, sei sordo, fratello? I cacciatori
sono vicini, appena sopra la collina. Mettiti in salvo!" .

40 Ma il giovane coraggioso si allungò da sotto la pelle di bufalo ed afferrò il
corvo per le zampe. Poi, con una corda di pelle grezza, legò le zampe del grosso
uccello ed allacciò l'altro capo della corda ad una pietra. Per quanto si dibattesse,
il corvo non poté fuggire.

44 La gente sedette nuovamente in consiglio: "Cosa ne faremo di questo grosso
uccello cattivo, che ci ha fatto soffrire cento volte la fame?".

 "Lo brucerò all'istante!", rispose un cacciatore arrabbiato, e, prima che
qualcuno potesse fermarlo, tirò via con uno strattone il corvo dalle mani di quello

48 che l'aveva catturato e lo ficcò nel fuoco, corda, pietra e tutto quanto.
"Questo ti servirà di lezione", disse.

Naturalmente la corda che teneva la pietra bruciò quasi subito, ed il grosso
52 corvo riuscì a volare via dal fuoco. Ma era malamente bruciacchiato, ed alcune
sue penne erano carbonizzate. Benché fosse ancora grosso, non era più bianco.
"Caw, caw, caw", gridò, volando via più velocemente che poté: "Non lo farò mai
più, non darò più l'allarme ai bufali, e così farà tutta la nazione dei corvi. Lo
prometto! Caw, caw, caw".

56 Così il corvo fuggì. Ma da allora tutti i corvi furono neri.

Adattamento da <http://www.lefiabe.com>

I. Comprensione

Gli indiani cacciavano con armi dalla punta in pietra perché:

- La storia è ambientata in un'epoca in cui quelle con la punta in ferro non erano state ancora inventate
- Quelle con la punta in pietra erano più efficaci
- Per risparmiare i fucili
- Perché non avevano cavalli

Il termine "aleatorio" (riga 8) significa

- Con le ali
- Incerto, dall'esito imprevedibile
- Difficile
- Nessuno dei precedenti significati

Il termine "gola" (riga 14) in questo caso significa

- Collo
- Valle molto stretta e dalle pareti ripide
- Sentiero in salita
- Sentiero in discesa

Durante la caccia

- I corvi avvertivano i cacciatori della presenza dei bufali
- I corvi avvertivano i bufali della presenza dei cacciatori
- I cacciatori avvertivano i bufali della presenza dei corvi
- I cacciatori cercavano di prendere i corvi

"Furtivamente" (riga 14) significa:

- Per fare un furto
- Rumorosamente
- Di nascosto
- In gruppo

La gente soffriva la fame perché

- La storia è ambientata in un'epoca in cui l'agricoltura non era ancora praticata
- Era impossibile cacciare i bufali a causa dei corvi
- I corvi rubavano il cibo
- I bufali erano pochi

Il vecchio capo tribù suggerisce:

- Di cercare un posto senza corvi
- Di catturare il corvo più grosso con un trucco
- Di indossare una pelle di bufalo per combattere il freddo
- Di rinunciare a cacciare i bufali

"Caw, caw, caw" :

- È una formula magica
- È il verso dei corvi
- Sono colpi di tosse
- È una risata

Alla fine il corvo promette

- Che si sarebbe vendicato
- Che non avrebbe mai più avvertito i bufali e così avrebbero fatto anche gli altri corvi
- Che non avrebbe mai più avvertito i bufali ma gli altri corvi avrebbero continuato a farlo
- Di andare via per sempre

Il racconto che hai letto è:

- Una storia che spiega perché gli indiani cacciavano i bufali
- Una spiegazione scientifica del colore dei corvi
- Una spiegazione tradizionale e non scientifica del colore dei corvi
- Una storia che spiega perché i corvi sono soliti appollaiarsi tra le corna dei bufali

Comprensione:/10

II. Produzione

Racconta brevemente in che modo il corvo catturato dagli indiani riesce a fuggire

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.../5

Descrivi brevemente un corvo o un altro uccello che ti è più familiare

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

...../5

III. Grammatica

Nel testo che hai letto

1. sottolinea i **4 verbi al passato remoto** presenti dalla riga 16 alla riga 22;
2. cerchi con la penna nera o blu i **tre verbi al futuro** presenti dalla riga 16 alla riga 26;
3. "la" è usato sempre come articolo determinativo, tranne in un caso in cui è usato come **pronome**: scovalo e cerchi con la penna rossa;
4. Sottolinea i due **avverbi di modo** presenti dalla riga 50 alla riga 52.

1. /4

2. /3

3. /1

4. /2

VALUTAZIONE DELLA PROVA

Punteggio totale/30

Voto

Osservazioni

.....
.....
.....
.....

Nome Cognome Classe Data

Riscrivi in ordine alfabetico le seguenti parole:

Bontà, gnomo, scopa, calendario, caldo, calma, doposcuola, doping, bosco, scala, boscaiolo, autore, maglietta, magia, muggito, topo, tappo, scuola, alto, automa.

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. | 8. | 15. |
| 2. | 9. | 16. |
| 3. | 10. | 17. |
| 4. | 11. | 18. |
| 5. | 12. | 19. |
| 6. | 13. | 20. |
| 7. | 14. | |

...../10

0,5 per ogni risposta esatta

Riporta nella tabella le parole scorrette (sono 13) e riscrivile correttamente.

Cara Anna,

ho ricevuto la tua prima lettera da Roma, dove ti sei trasferita. Sono contento che ti trovi bene nella nuova città, ma sento che hai nostalgia dei tuoi vecchi amici. Non ti preoccupare, vedrai che fra poco conoscerai tante nuove persone con cui parlare e uscire. Raccontami qualcosa della nuova scuola: i professori sono bravi? C'è nè qualcuno che si arabbia come il nostro di educazione fisica? Sono severi quando interrogano? E come sono i compagni di classe? Spero che non siano di quelli che, quando arriva uno nuovo, fanno gli indifferenti, come se non esistesse. Spero anche che nella tua scuola ci sia una ricca biblioteca, così potrai leggere tutti i libri che vuoi. Beata te! Io, quando vedo una libreria, sento la voglia di scappare.

Ti abbraccio con affetto.

Luca

Parola scorretta	Riscrivi correttamente

...../13

Evidenzia l'opzione corretta

- Sono andata ai/hai giardinetti
- Quest'hanno/anno mi impegnerò molto
- Ho/oh, che bel vestito!
- Ho/oh un vestito nuovo
- Quest'estate andrò al mare o/ho in montagna, non o/ho ancora deciso

...../5

Metti al plurale

L'arancia

La valigia

La ciliegia

La camicia

La traccia

Segna l'accento sulle parole

Polpetta/ aliante/ scatola/ spazzolino/
 unico/ stanchissimo/ pallone/ baita.

...../5

...../8

Evidenzia gli errori nell'uso dell'apostrofo (sono 7)

Un'amico/ un'amica/ un'aranciata/ un'orecchino/ un'apostrofo/ un'albero/ un'impresa/
 un'alunna/ un'alunno/ un'esperienza/ un'occhio/ un'ombrello.

...../7

Analisi grammaticale: per ogni riga, evidenzia l'opzione corretta

Luca	Aggettivo/ nome proprio/ nome comune / avverbio/ verbo
ha comprato	Aggettivo/ nome proprio/ nome comune / avverbio/ verbo
un	Pronome/ articolo/ avverbio/ nome comune/ aggettivo
fumetto	Aggettivo/ nome proprio/ nome comune / avverbio/ verbo
ma	Aggettivo/ pronome/ congiunzione/ avverbio/ articolo
ancora	Aggettivo/ pronome/ congiunzione/ avverbio/ preposizione
non	Aggettivo/ pronome/ congiunzione/ avverbio/ preposizione
lo	Aggettivo/ pronome/ congiunzione/ avverbio/ articolo
ha letto	Aggettivo/ nome proprio/ nome comune / avverbio/ verbo

...../9

Domani	Aggettivo/ pronome/ congiunzione/ avverbio/ articolo
andrò	Aggettivo/ nome proprio/ nome comune / avverbio/ verbo
a	Aggettivo, pronome, congiunzione, avverbio, preposizione
mangiare	Aggettivo/ nome proprio/ nome comune / avverbio/ verbo
una	Aggettivo/ pronome/ congiunzione/ avverbio/ articolo
pizza	Aggettivo/ nome proprio/ nome comune / avverbio/ verbo
con	Aggettivo, pronome, congiunzione, articolo, preposizione
i	Aggettivo, pronome, congiunzione, articolo, preposizione
miei	Aggettivo, pronome, congiunzione, articolo, preposizione
compagni	Verbo/ nome comune / avverbio/ aggettivo/ congiunzione
di	Aggettivo, pronome, congiunzione, articolo, preposizione
classe	Verbo/ nome comune / avverbio/ aggettivo/ congiunzione

...../12

VALUTAZIONE DELLA PROVA

Punteggio totale/69

Voto

Osservazioni

.....
.....
.....
.....

Prova d'ingresso

(Competenza morfologica)

Nome e cognome _____

Classe _____

Data _____

a) **Trascrivi nella tabella i nomi dati, facendoli precedere dagli opportuni articoli determinativi e indeterminativi.**

Es.: albero l'albero gli alberi un albero

dettato			
annuncio			
arca			
ufficio			
libro			
zoccolo			
aquila			
opera			
anello			
mela			

b) **Nelle frasi seguenti inserisci, nella forma opportuna, il pronome indicato tra parentesi.**

- (Dimostrativo) è vino, (dimostrativo) è acqua
- Mia mamma è meno simpatica della (possessivo)
- Il professore spiegava, ma (personale) ero disattento
- (Indefinito) ti ha chiamato!
- (Interrogativo) di voi sa una barzelletta?
- La ragazza (relativo) mi hai presentato è troppo presuntuosa
- (Indefinito) mi ha parlato di te
- (Personale) pensate che (personale) non sappia nuotare

c) **Dopo aver letto la frase, segna con una crocetta l'esatta definizione delle parole scritte di seguito.**

Maria indossa un cappotto blu, sua sorella invece una giacca verde.

- | | |
|--|--|
| <p><i>Maria è</i></p> <p><input type="checkbox"/> un nome</p> <p><input type="checkbox"/> un aggettivo</p> <p><input type="checkbox"/> un avverbio</p> <p><input type="checkbox"/> un pronome</p> | <p><i>indossa è</i></p> <p><input type="checkbox"/> un nome</p> <p><input type="checkbox"/> un verbo</p> <p><input type="checkbox"/> un avverbio</p> <p><input type="checkbox"/> un pronome</p> |
| <p><i>cappotto è</i></p> <p><input type="checkbox"/> un nome</p> <p><input type="checkbox"/> un aggettivo</p> <p><input type="checkbox"/> un verbo</p> <p><input type="checkbox"/> un pronome</p> | <p><i>blu è</i></p> <p><input type="checkbox"/> un nome</p> <p><input type="checkbox"/> un verbo</p> <p><input type="checkbox"/> un avverbio</p> <p><input type="checkbox"/> un aggettivo</p> |
| <p><i>sua è</i></p> <p><input type="checkbox"/> un nome</p> <p><input type="checkbox"/> un aggettivo</p> <p><input type="checkbox"/> una congiunzione</p> <p><input type="checkbox"/> un pronome</p> | <p><i>sorella è</i></p> <p><input type="checkbox"/> un verbo</p> <p><input type="checkbox"/> un aggettivo</p> <p><input type="checkbox"/> un nome</p> <p><input type="checkbox"/> un pronome</p> |

invece è un nome
 un aggettivo
 un avverbio
 un articolo

una è un nome
 un articolo
 un avverbio
 un pronome

giacca è un nome
 un aggettivo
 un avverbio
 un pronome

verde è un nome
 un aggettivo
 un avverbio
 un pronome

d) Nella seguente favola alcuni verbi sono stati sottolineati: mettili al presente utilizzando gli spazi tra parentesi.

La rana gonfiata e il bue

Una volta una rana vide () un bue in un prato. Presa dall'invidia per quell'imponenza, prese () a gonfiare la sua pelle rugosa.

Chiese () poi ai suoi piccoli se era () diventata più grande del bue.

Essi risposero () no. Subito riprese () a gonfiarsi con maggiore sforzo e di nuovo chiese () chi fosse più grande. Quelli risposero ():
 - Il bue.

Sdegnata, volendo gonfiarsi sempre di più, scoppiò () e morì ().

Quando gli uomini piccoli vogliono imitare i grandi, finiscono male.

(da Fedro, *Animali nelle favole*, trad. T. Loschi, Firenze, Giunti - Marzocco)

e) Indica se le parole sottolineate sono preposizioni o congiunzioni.

	Preposizione	Congiunzione
La rosa <u>e</u> la viola sono fiori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non esco <u>perché</u> ho la febbre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gioco <u>finché</u> ne ho voglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non parlo <u>ma</u> ascolto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il libro <u>di</u> Chiara è molto interessante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marta va tutti gli anni <u>in</u> Sicilia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'ho fatto <u>per</u> te	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luca gioca <u>mentre</u> i compagni studiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vengo <u>con</u> te	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verrò a trovarti <u>quando</u> potrò	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Obiettivo 3 (conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua)

Nome

Cognome

Classe

I

Data

Conoscere l'ambiente fisico e umano

Rispondi alle domande

1. Qual è la Regione in cui vivi?

.....

2. Indica il capoluogo della Regione in cui vivi

.....

3. Indica con quante Regioni confina la tua

.....

Fai una crocetta sulla risposta che ritieni corretta

4. La Val d'Aosta è la più piccola Regione italiana.

Vero Falso

5. Il fiume Po nasce in Piemonte.

Vero Falso

6. La Lombardia ha sbocchi sul mare.

Vero Falso

7. Nel Trentino-Alto Adige si parla anche il tedesco.

Vero Falso

8. In Italia ci sono Regioni a statuto speciale.

Vero Falso

9. Il capoluogo del Friuli-Venezia Giulia è Udine.

Vero Falso

10. L'Emilia Romagna si affaccia sull'Adriatico e sul Tirreno.

Vero Falso

11. Nella Liguria gli inverni sono molto rigidi.

Vero Falso

12. In Toscana ci sono quattro province.

Vero Falso

13. Il territorio delle Marche è completamente pianeggiante.

Vero Falso

14. Il Lazio confina a nord con la Toscana.

Vero Falso

15. Il capoluogo dell'Abruzzo è Pescara.

Vero Falso

16. Al largo delle coste della Campania ci sono molte isole.

Vero Falso

17. Il capoluogo della Puglia è Bari.

Vero Falso

18. La Basilicata si affaccia su due mari.

Vero Falso

19. La Sicilia è la più estesa Regione italiana.

Vero Falso

20. La Sardegna ha buone risorse minerarie.

Vero Falso

21. L'italiano è l'unica lingua parlata in Italia.

Vero Falso

22. In Italia vi è uniformità di clima.

Vero Falso

23. Le Alpi e gli Appennini sono:

- a. diversi tra loro per origine e altezza
- b. sostanzialmente simili

24. Le coste dell'Italia:

- a. sono cambiate nel tempo
- b. sono rimaste uguali

25. Il popolamento dell'Italia è avvenuto:

- a. in epoche antiche
- b. a partire da 500 anni fa

26. La popolazione in Italia è di circa:

- a. 59.000.000 di abitanti
- b. 32.000.000 di abitanti

27. La popolazione italiana vive soprattutto:

- a. nelle città
- b. nelle campagne

28. Nell'ambiente alpino ci sono:

- a. abeti e pini (conifere)
- b. piante di rosmarino, lavanda e sughero

29. In Italia attualmente è presente il fenomeno:

- a. dell'immigrazione
- b. dell'emigrazione

30. L'Italia confina con:

- a. tre Stati
- b. quattro Stati
- c. sei Stati

31. Nelle zone di alta montagna il clima è:

- a. alpino
- b. temperato
- c. mediterraneo

di ingresso classe I

Nome
Cognome

Classe I
Data



Localizza sulla carta muta dell'Italia politica le seguenti Regioni
6. Piemonte 7. Friuli-Venezia Giulia 8. Marche 9. Molise 10. Basilicata



Osserva il planisfero e...

11. ... colora con la matita rossa il continente europeo
12. ... colora con la matita verde il continente americano
13. ... colora con la matita azzurra il continente asiatico
14. ... individua la linea dell'Equatore
15. ... individua il Polo Nord

Cognome

Data

Conoscere il lessico

ai una crocetta sulla definizione corretta

1. Rurale:

- a. che riguarda le attività agricole
- b. che interessa la vita in città

2. Glaciazione:

- a. un inverno particolarmente rigido
- b. la formazione o l'espansione dei ghiacciai

3. Sisma:

- a. movimento lento della superficie terrestre
- b. movimento violento e improvviso della crosta terrestre

4. Attività secondarie:

- a. attività che riguardano il settore del commercio
- b. attività che riguardano la trasformazione di materie prime o di altri beni in prodotti diversi

5. Urbanizzazione:

- a. espansione delle città con aumento del numero di abitanti
- b. insieme di attività che si svolgono nella città

14. La speranza di vita è il numero di anni che ognuno di noi sicuramente vivrà.

- Vero
- Falso

15. Il settore primario comprende solo l'agricoltura.

- Vero
- Falso

Cancela il termine sbagliato

16. La demografia è la scienza che studia [la popolazione] [le opinioni dei cittadini]

17. La morena è la parte di un [ghiacciaio] [lago]

18. Le montagne [sono] [non sono] soggette all'erosione da parte di elementi atmosferici

19. I mari che circondano l'Italia [hanno] [non hanno] la stessa profondità

20. I laghi di origine vulcanica hanno in genere una forma [circolare] [allungata]

Completare le seguenti frasi

6. Un corso d'acqua che sfocia in un altro fiume è chiamato

7. La parte della geografia che studia le acque si chiama

8. L'Italia meridionale è caratterizzata da un clima

9. Il braccio di mare che separa due territori posti nella terraferma è detto

10. In geografia la morfologia è lo studio della

ai una crocetta sulla risposta che ritieni corretta

1. Ambiente e paesaggio sono sinonimi.

- Vero
- Falso

2. L'energia elettrica ricavata dall'acqua è detta «idroelettrica».

- Vero
- Falso

3. La metropoli è una città di medie dimensioni.

- Vero
- Falso

Conoscere il lessico: totale [___ / 20 pt.]

Valutazione finale

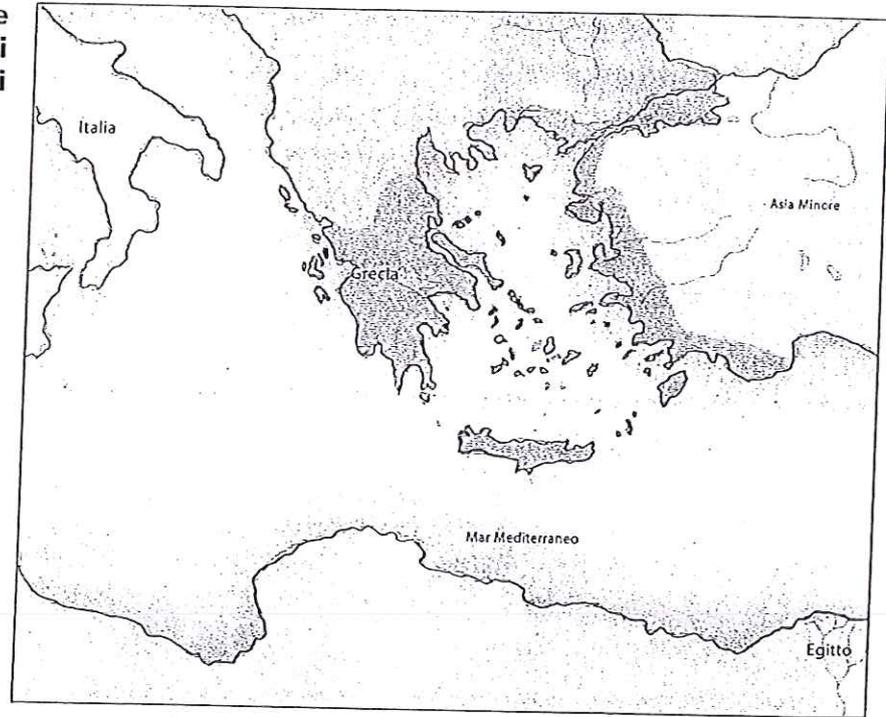
Conoscere l'ambiente fisico e umano	4
Usare gli strumenti	2
Comprendere le relazioni	2
Conoscere il lessico	2

Totale / 100

Orientamento nello spazio e nel tempo

2. Guarda ora la cartina e riferendoti sempre ai quattro punti cardinali completa le risposte.

- a. La Grecia si trova a dell'Italia
- b. L'Egitto si trova a dell'Asia Minore
- c. L'Italia si trova a della Grecia
- d. La Grecia si trova a dell'Asia Minore



2 punti x 1 risposta – Max 8 punti ■ Punteggio ottenuto.....

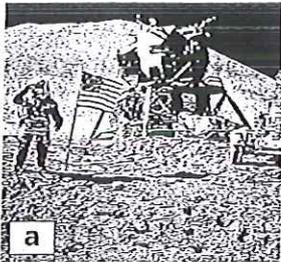
3. Immagina di avere dieci amici che festeggiano il compleanno in mesi diversi, ma SONO NATI NELLO STESSO ANNO:

Luca il 15 febbraio – Marco il 12 dicembre – Antonio il 7 ottobre – Chiara il 20 marzo – Cristina il 14 agosto – Matteo il 29 maggio – Francesca il 3 giugno – Michele il 2 gennaio – Giulia il 15 dicembre – Anna il 22 aprile. Metti in colonna i loro nomi in ordine CRESCENTE di età (dal più piccolo al più grande)

- | | |
|---------|---------|
| a | f |
| b | g |
| c | h |
| d | i |
| e | l |

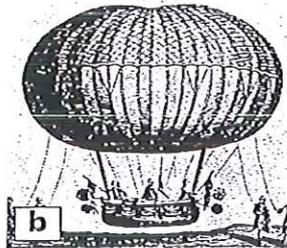
1 punto x 1 risposta – Max 10 punti ■ Punteggio ottenuto.....

6 Fai la stessa cosa con un altro gruppo di immagini, relative questa volta ai viaggi dell'uomo.



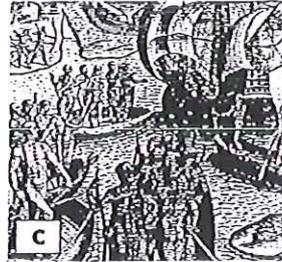
a

(.....)



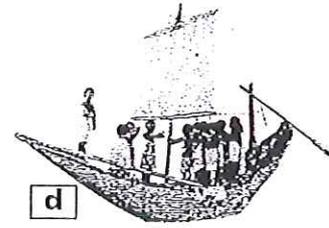
b

(.....)



c

(.....)



d

(.....)

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**.....

7 Tra gli avvenimenti che seguono indica, in base alle date, quale è avvenuto prima e quale dopo inserendo al posto dei puntini rispettivamente una P (prima) e una D (dopo).

- a. La battaglia di Zama è avvenuta nel 202 a.C (.....) la battaglia di Canne è avvenuta nel 216 a.C (.....)
- b. Cesare è divenuto console nel 59 a.C (.....) Ottaviano è morto nel 14 d.C (.....)
- c. La guerra del Peloponneso è iniziata nel 431 a.C. (.....) Alessandro Magno è nato nel 356 a.C. (.....)
- d. Il poeta Ovidio è nato nel 43 a.C. (.....) Il poeta Virgilio è nato nel 70 a.C (.....)

2 punti x 1 risposta – Max 8 punti ■ **Punteggio ottenuto**.....

8 Completa lo schema che segue (l'esercizio è avviato):

- | | |
|--|---------------------------------------|
| Il XV secolo corrisponde al 1400 | c. Il XXI secolo corrisponde al |
| a. Il X secolo corrisponde al | d. Il XII secolo corrisponde al |
| b. Il XX secolo corrisponde al | e. Il XIV secolo corrisponde al |

2 punti x 1 risposta – Max . punti ■ **Punteggio ottenuto**.....

9 In quale secolo collochi le date che seguono?

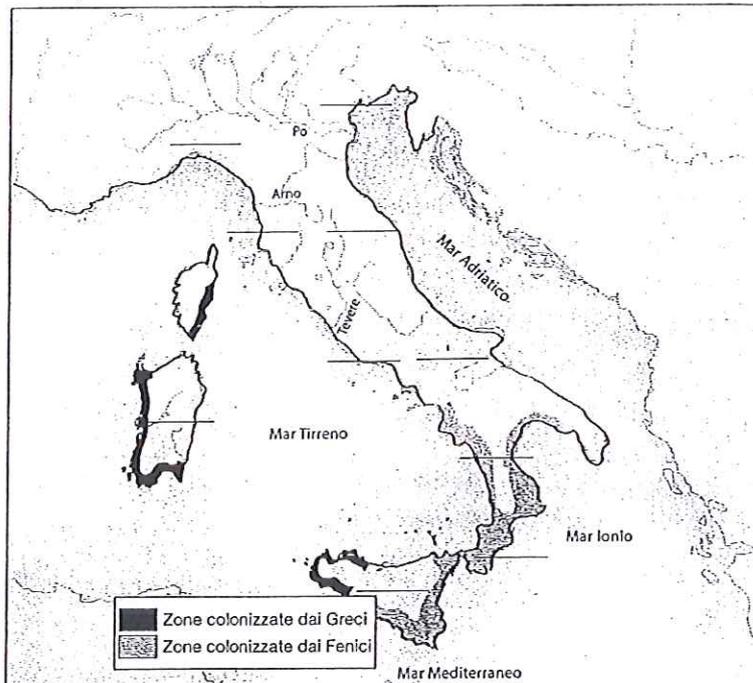
- | | |
|--------------------------|----------------------|
| a. 301 a.C. secolo | f. 1321 secolo |
| b. 77 a.C. secolo | g. 1815 secolo |
| c. 1250 secolo | h. 1914 secolo |
| d. 1517 secolo | i. 1789 secolo |
| e. 150 a.C. secolo | l. 2003 secolo |

2 punti x 1 risposta – Max 20 punti ■ **Punteggio ottenuto**.....

Alunno Classe
 Anno scolastico Data

Conoscenza dei fatti e delle realtà

1 La cartina che vedi rappresenta l'Italia in epoca preromana: inserisci i nomi dei popoli che trovi riportati al fondo in corrispondenza dei luoghi in cui abitarono.



SARDI-LUCANI-SANNITI-SICULI-
 ITALI-LATINI-UMBRI-ETRUSCHI-
 LIGURI-VENETI

2 punti x 1 risposta – Max 20 punti ■ **Punteggio ottenuto**.....

2 Inserisci nella seguente tabella i termini corrispondenti a tre realtà del mondo antico: la civiltà egizia - La civiltà greca - La civiltà romana.

1. agorà – 2. Regno antico – 3. Caio Gracco – 4. arconti – 5. piramidi – 6. pòlis – 7. plebei – 8. Guerre puniche – 9. triumvirato – 10. mummia – 11. console – 12. scriba – 13. Marco Aurelio – 14. Pericle – 15. limo – 16. Senato – 17. censori – 18. Termopili – 19. meteci. - 20. liberto

a. Civiltà egizia

b. Civiltà greca

c. Civiltà romana

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1 punto x 1 risposta – Max 20 punti ■ **Punteggio ottenuto**.....

Alunno Classe
 Anno scolastico Data

Capacità di ricavare informazioni da documenti scritti e iconografici

- 1** Leggi con molta attenzione il passo che segue, in cui l'imperatore Augusto elenca tutte le sue gesta e le opere da lui compiute, poi completa le frasi che seguono.

«Ampliai i confini di tutte le province del popolo romano che confinavano con popolazioni che non obbedissero al nostro impero. Pacificai le province delle Gallie e delle Spagne e la Germania, cioè tutti i paesi che l'Oceano chiude da Cadice alla foce dell'Elba. Pacificai le Alpi dalla regione che è più vicina al Mare Adriatico fino al Mar Tirreno, senza fare guerra a nessuna popolazione senza un giusto motivo. La mia flotta navigò attraverso l'Oceano dalla foce del Reno verso oriente fino al paese dei Cimbri [l'attuale Danimarca], dove nessun romano prima di allora era arrivato né per terra né per mare. Aggiunsi all'impero del popolo romano l'Egitto.

Spensi le fiamme delle guerre civili. Per questi miei meriti ho ricevuto il titolo di Augusto.»

(da Augusto, Res Gestae)

Augusto dice:

- a. Di avere ampliato
- b. Di aver pacificato
- c. Di aver poi pacificato le regioni
- d. Che la sua flotta
- e. Di aver aggiunto all'impero del popolo romano
- f. Di aver spento le fiamme delle
- g. Di aver ricevuto per questi suoi meriti

2 punti x 1 risposta – Max 14 punti ■ Punteggio ottenuto.....

- 2** Le immagini che ti proponiamo sono raffigurazioni di scene di vita quotidiana degli Egizi.

Quale attività viene "raccontata" nella prima striscia? Indica con una crocetta la risposta giusta.

- a. La vendemmia ()
- b. La raccolta dell'acqua ()
- c. L'aratura ()

