

Piano di formazione docenti triennio 2019-22

UNITÀ FORMATIVE	TEMPI	DESTINATARI	PRIORITÀ	RISULTATO ATTESO	STRUTTURA DEL PERCORSO
<i>Progettazione didattica per competenze e innovazione metodologica</i>	A.S. 2019-20 A.S.2020-21 A.S.2021-22	Tutti i docenti	<p>Priorità individuata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nel PDM • Esigenza formativa emergente dal PTOF d'Istituto 	<p>Capacità di progettare il curricolo per competenze in un'ottica verticale e di integrazione delle discipline</p> <p>Costruire strumenti per l'osservazione, a documentazione e la valutazione delle competenze</p> <p>Promozione della ricerca didattica</p>	Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione...
<i>Metodologie inclusive</i>	A.S. 2019-20 A.S.2020-21 A.S.2021-22	Tutti i docenti	<p>Priorità individuata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nel PDM • Esigenza formativa emergente dal PTOF e PAI d'istituto 	<p>Aumento della qualità dell'inclusione della scuola</p> <p>Progettare, realizzare e valutare percorsi didattici integrati</p> <p>Costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi</p> <p>Utilizzo di una didattica dell'inclusione, anche attraverso il supporto delle tecnologie digitali</p>	Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione...

Piano di formazione docenti triennio 2019-22

<p><i>Educazione civica con particolare riguardo alla Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019)</i></p>	<p>A.S. 2019-20</p>	<p>Tutti i docenti</p>	<p>Priorità individuata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nel PDM • nel Piano per la Formazione dei Docenti 2019-20 	<p>Costruzione di percorsi educativi tesi a promuovere competenze di cittadinanza negli alunni.</p> <p>Sviluppo di un sistema di formazione teso a promuovere la vera cultura della legalità e della sostenibilità ambientale.</p> <p>Progettare un curriculum per competenze trasversale nei tre ordini di scuola</p>	<p>Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione...</p>
<p><i>Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)</i></p>	<p>A.S. 2019/20 2020/21 2021/22</p>	<p>Docenti di discipline scientifiche e tecnologiche</p>	<p>Priorità individuata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nel PDM nel Piano per la Formazione dei Docenti 2019-20 	<p>Definire percorsi innovativi inerenti le discipline STEM.</p> <p>Migliorare le competenze metodologiche laboratoriali per l'apprendimento autentico</p> <p>Progettare un curriculum per competenze trasversale nei tre ordini di scuola</p>	

Piano di formazione docenti triennio 2019-22

<p>Realizzazione di un sistema integrato 0-6 anni (D.Lgs. 65/2017).</p>	<p>A.S. 2019-20</p>	<p>Docenti scuola d'infanzia</p>	<p>Priorità individuata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nel PDM • nel Piano per la Formazione dei Docenti 2019/20 	<p>Aumento della qualità dell'azione formativa connessa al primo ingresso a scuola.</p> <p>Progettare, realizzare e valutare percorsi integrati con il sistema dei nidi e scuola primaria.</p> <p>Costruzione di ambienti di apprendimento specifici per lo sviluppo delle competenze dei bambini nel segmento 0-6 anni.</p>	<p>Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione...</p>
<p>Competenze digitali*</p> <p>*integrato DAD</p>	<p>A.S. 2019-20 A.S.2020-21 A.S.2021-22</p>	<p>Animatore digitale</p> <p>Team per l'innovazione</p> <p>10 docenti selezionati all'interno della scuola</p> <p>Tutti i docenti</p>	<p>Obiettivo definito dalla legge 107/2015</p> <p>Esigenza formativa emergente dal PTOF d'Istituto</p>	<p>Rafforzamento della formazione all'innovazione didattica</p> <p>Potenziamento della cultura e delle competenze digitali di tutto il personale</p>	<p>Il Piano include e attua i percorsi di formazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e ogni altra iniziativa di formazione inerente la priorità indicata.</p>

Piano di formazione docenti triennio 2019-22

<p>Percorsi professionalizzanti</p>	<p>A.S. 2019-20 A.S.2020-21 A.S.2021-22</p>	<p>Docenti neo-assunti</p>	<p>Obiettivo definito:</p> <ul style="list-style-type: none"> dalla legge 107/2015 dal D.M. 850/2015 e succ. 	<p>Costruzione della propria identità professionale attraverso una formazione continua e rispondente ai bisogni personali e della comunità scolastica di appartenenza</p>	<p>Il Piano include i percorsi di formazione del personale docente neo-immesso in ruolo, (DM 850/2015) e succ.</p>
<p>Obblighi in materia di sicurezza* ed adempimenti della pubblica amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.)</p> <p>* integrato rischio Covid19</p>	<p>A.S. 2019-20 A.S.2020-21 A.S.2021-22</p>	<p>Tutti i docenti</p>	<p>Esigenza formativa emergente dal PTOF, DVR e Regolamento privacy e protezione dei dati.</p>	<p>Rafforzamento della formazione in ambito della sicurezza dei luoghi di lavoro.</p>	<p>Il Piano include i percorsi di formazione del personale docente (D.Lgs. 81/08, GDPR 2016) e succ.</p>

Piano di formazione docenti triennio 2019-22

La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti degli apprendimenti degli alunni e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso un duplice strategia:

- a) il sostegno della ricerca e dell'innovazione educativa
- b) la promozione di sistema di opportunità e di crescita professionale per tutti i docenti.

Le diverse attività formative saranno:

1. progettate e gestite singolarmente dalla scuola ;
2. progettate in collaborazione con altre istituzioni scolastiche riunite in apposite reti di scopo ;
3. organizzate dalle scuole polo degli ambiti territoriali;
4. scelte liberamente dai docenti.

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 21 Maggio 2020