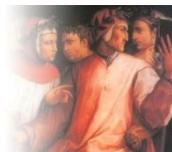




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Dante Alighieri"
(Scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado)
Via Biagio Mercadante, 3 – 84073 SAPRI (SA)
SAIC880008 C.F. 84003240656 Tel/fax 0973/391147
saic880008@istruzione.it - saic880008@pec.istruzione.it
<http://www.icdantealighierisapri.edu.it>



OGGETTO : Decreto approvazione graduatoria DEFINITIVA CANDIDATURE INTERNE /ESTERNE pervenute per le figure professionali di **DOCENTI ESPERTI** e **DOCENTI TUTOR (interni)** per **ATTIVITA' Piano Estate AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità (EX ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA MARINA-POLICASTRO)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"*;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, *"Legge di contabilità e finanza pubblica"*;
- VISTO decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche);
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;
- VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *"Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche"*;
- VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante *"Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione"*;
- CONSIDERATO che il Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;
- CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto Direttoriale R.000021.07-06-2024 di approvazione della graduatoria;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12 giugno 2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 ;

VISTO l'assunzione a bilancio del suddetto progetto

VISTO l'avviso di selezione interna del 04.10.2024 ;

VISTO il verbale della Commissione giudicatrice del 07.11.2024 e la graduatoria formulata;

DECRETA

La pubblicazione all'albo dell'Istituto della graduatoria definitiva sottostante relativa ai docenti esperti di cui all'oggetto

DOCENTI ESPERTI :

Cognome e nome	Docente esperto interno	PUNTEGGIO COMMISSIONE	MODULI	MODULI ASSEGNATI
DEL PRETE ANNA MARIA	INTERNO	10 ,00	VOGLIO MIGLIORARE...IL MIO ITALIANO	Casaleto Spartano

NOTA 1 : Non essendovi alcuna candidatura si procederà con selezione interna mediante delibera del Collegio dei docenti-DOCENTI TUTOR :

Cognome e nome	Docente Tutor interno	PUNTEGGIO COMMISSIONE	MODULI	MODULI ASSEGNATI
PADULA ROSALBA	INTERNO	11	VOGLIO MIGLIORARE...IL MIO ITALIANO	Casaleto Spartano
RADESCA ANTONIA	INTERNO	13	IO...POTENZIO IL MIO INGLESE	Santa Marina

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Teresa Tancredi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3 comma 2 del D. Lgs. 39/93